

УДК 681.3.06

А. М. КУЛЕШОВА, Л. К. РАМСКАЯ

Брест, БрГТУ

АКТУАЛЬНОСТЬ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ

Образование является одной из основных отраслей национальной экономики государства. Сегодня культурное и нравственное воспитание личности, раскрытие ее возможностей, повышение творческого и профессионального потенциала человека выходят в ряд первостепенных целей рассматриваемой сферы. Социальная значимость образовательных услуг неуклонно возрастает. В системе подготовки кадров имеется немало наработок, связанных с поиском новых направлений и форм, ориентирующих систему образования на новые компетенции, идентифицирующие профессиональный уровень человека.

Сложившаяся ситуация в мире, призывающая к территориальному дистанцированию и самоизоляции, подтверждает актуальность перевода процесса обучения в электронный формат. Для этого успешно используется определенный опыт работы в таких системах, как ZOOM, MOODLE, платформа GOOGLE. Такие возможности успешно используются преподавателями в учебном процессе: читаются лекции, выдаются информационные материалы, индивидуальные задания, проводятся конференции. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучать тематический материал, выполнять задания и пересылать их преподавателю для контроля. Очень удобно использовать эти ресурсы для проведения онлайн-конференций.

Доступ к разнообразным информационным ресурсам корректирует и сам механизм образовательного процесса. Обучающийся имеет широкий набор различных источников информации, основанных на современных коммуникациях: Интернет, виртуальные библиотеки, энциклопедии и словари, видеофильмы, аудиокурсы, компьютерные учебные программы.

Анализ возможных подходов и технологических основ решения задач управления образовательными услугами в виртуальной среде позволяет сделать вывод о целесообразности четырехуровневой архитектуры программно-информационного комплекса [1]:

- 1) уровень поддержки информационных моделей процессов;
- 2) уровень поддержки основных функций для обеспечения поддержки базовых принципов ведения учебного процесса;
- 3) уровень управления потоком работ (диспетчеризация);
- 4) анализ хода процессов по заданным критериям.

Ориентация на эту методику открывает широкие возможности интеграции белорусских вузов в виртуальное образовательное пространство. В стране накоплен значительный вузовский потенциал, позволяющий занимать высокие позиции в мировой образовательной системе. В Беларуси рынок образовательных услуг активно развивается.

Цель национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь – вывести национальную систему образования на уровень, соответствующий мировым стандартам. Для этого предстоит реализовать ряд организационных мер, среди которых – развитие сети учреждений образования нового типа, создание университетских комплексов, формирование эффективных механизмов трансфера научно-технических разработок в производство по отраслям экономики и регионам, разработать системы дистанционного обучения на всех уровнях образования.

Конечно, можно усмотреть в дистанционном обучении некоторые проблемные ситуации:

- В основном учебный материал студенту приходится осваивать самостоятельно, а это требует большой ответственности и самоконтроля, что удается не каждому.
- При таком типе обучения контакт студентов друг с другом и с преподавателем минимален, что не способствует развитию коммуникабельности.
- Затруднительно дистанционное обучение для специальностей, предполагающих в процессе обучения демонстрацию, наглядность, большой объем практических занятий и опытов.
- Дистанционное обучение подразумевает достаточный уровень компьютерной грамотности.

Как показывает зарубежная практика, компании, продвигающие интернет-образование, оказываются в привилегированном положении на рынке. По мнению представителей таких компаний, в условиях конкуренции качество образовательных услуг будет неизменно расти.

Электронный ресурс стимулирует процесс самостоятельной работы студентов, повышает уровень ответственности, что делает подготовку специалистов более качественной и профессионально направленной. В связи с эпидемиологической ситуацией в мире онлайн-образование является безопасным и возможным на сегодняшний день.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вютрих, Ханс А. Виртуализация как возможный путь развития управления / Ханс А. Вютрих, Андреас Ф. Филипп // Проблемы теории и практики управления. – 1999. – № 5.