

УДК 378

А. М. КУЛЕШОВА, Л. К. РАМСКАЯ

Брест, БрГТУ

АКТУАЛЬНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Уровень развития мирового сообщества указывает на необходимость поиска новых направлений развития социальных и экономических систем. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года требует акцентирования внимания на развитии цифровой экономики. Это способствует необходимости профессиональной подготовки и формирования квалифицированных кадров для инновационного общества. Сложившаяся ситуация обусловлена в том числе и присоединением Беларуси к Болонскому процессу.

Одним из положений Болонской декларации является реализация концепции инновационного подхода в образовании, который предполагает изменение содержания и организации современного образовательного процесса. Это положение нашло свое отражение в Образовательном стандарте высшего образования первой ступени Республики Беларусь, в котором одним из требований выступает разработка и внедрение инновационных образовательных технологий [1].

В настоящее время необходимость в непрерывном образовании возрастает. Это позволяет увеличивать и обновлять знания, практические навыки на протяжении всей жизни. Наиболее приемлемым и востребованным способом получения дополнительного образования для современного человека является дистанционное обучение.

Актуальность дистанционного обучения обусловлена расширением технических возможностей образовательного процесса, применением инновационных форм получения знаний. Такому виду образования присущи:

- ✓ гибкость – возможность выбора удобного времени и темпа;
- ✓ модульность – возможность самостоятельно формировать учебный план, состоящий из предлагаемых модулей;
- ✓ экономия времени – параллельное обучение;
- ✓ эффективность – рациональное использование технических и транспортных средств, доступ к учебной информации снижают затраты на подготовку специалистов;
- ✓ социальное равноправие – равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, материальной обеспеченности обучающегося.

В принципе организации системы дистанционного обучения заложен уровень развития современных информационных технологий, что удовлетворяет основным требованиям новой образовательной парадигмы общества. При помощи мобильной формы обучения появляется возможность удовлетворить потребности обучаемого, а с другой стороны – социальные запросы общества.

Можно выделить основные характеристики дистанционного обучения в образовательном процессе:

- ✓ использование инновационных технологий;
- ✓ интерактивность;
- ✓ эффективность обратной связи;
- ✓ автоматизация управления учебным процессом;
- ✓ мотивация;
- ✓ модульная структура курса.

Интерактивное взаимодействие преподавателей и студентов является неотъемлемой частью процесса дистанционного обучения. Такой способ обучения, осуществляемый с помощью компьютерных телекоммуникаций, предполагает разнообразие форм проведения учебных занятий.

Лекции проводятся в режиме online-конференций либо при использовании мультимедиа. Теоретическая часть курса представлена блоками-модулями. *Семинары* проводятся на основе живого творческого обсуждения. Как правило, это происходит с помощью компьютерных видео- и телеконференций. *Консультации* могут проводиться с использованием телефона, электронной почты, видео- и телеконференции. При *лабораторных работах* требуется удаленный доступ по компьютерным сетям. Каждый студент работает в своем индивидуальном темпе по учебному пособию и с учебными файлами для отработки определенных навыков. *Самостоятельная работа* в системе дистанционного обучения позволяет расширять информативное поле, используя при этом широкий диапазон возможностей получения базовой и дополнительной информации по изучаемой дисциплине. *Контрольные работы* позволяют отработать и закрепить приобретенные навыки.

Таким образом, технологии дистанционного обучения формируют дополнительное образовательное пространство, развивают критическое мышление, формируют познавательную активность и самостоятельность, помогают выбрать индивидуальный темп изучения материала.

Список использованной литературы

1. Образовательный стандарт высшего образования первой ступени. – Введ. 21.08.2015. – Минск : М-во образования Респ. Беларусь, 2015. – 32 с.