

по возможности должны быть конкретизированы на исследовании физических свойств биологических объектов.

**А.М. Кулешова, Л.К. Рамская**

Брест, БрГТУ

### **НОВЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ**

Современное общество требует от высшей школы подготовки высококвалифицированных, грамотных специалистов, в совершенстве владеющих информационными технологиями, способных творчески мыслить, находить оптимальные решения сложных технических задач.

Студент должен совершенствовать свою учебную деятельность, применять инновационные и телекоммуникационные технологии, уметь самостоятельно работать с информационными ресурсами, активно действовать и принимать грамотные решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям и потребностям современного общества.

Внедрение новых инновационных технологий позволяет эффективно организовывать учебный процесс, предоставляет студентам новые средства, методы и источники получения учебного материала.

**С.Ф. Лебедь<sup>1</sup>, А.В. Санюкевич<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Брест, БрГТУ

<sup>2</sup>Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ВУЗЕ**

Необходимость преподавания математики на английском языке определяется потребностью общества в квалифицированных специалистах, владеющих практическими навыками использования иностранного языка в своей профессиональной деятельности, и недостаточной эффективностью методов формирования иноязычной профессиональной компетенции у студентов технических специальностей. Данная необходимость требует разработки новых методических комплексов и образовательных подходов, постоянного повышения уровня преподавания, а также квалифицированных специалистов, способных обеспечивать данный образовательный процесс.