

ты использования мобильных телефонов и планшетов для обучения математике и поддержки самостоятельного изучения студентами. Изменения в высшем образовании, связанные с внедрением Болонского процесса, новая информационная среда студентов, уровень развития современной информационной системы требуют новых подходов в образовательном процессе. Внедрение мобильных технологий не противоречит общедидактическим принципам и делает обучение более доступным и эффективным. Использование мобильных телефонов позволяет студентам учиться в своем собственном темпе и с учётом своих предпочтений. Результаты исследования показывают, что студенты положительно относятся к использованию мобильных приложений при самообучении.

**О. А. Котловский**

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕНСИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИКИ**

Практика преподавания дисциплины «Методика обучения физике» требует изменения в системе подготовки будущего преподавателя, использования инновационных педагогических технологий. Речь должна идти о приобретении методических знаний в процессе активной самостоятельной работы под руководством преподавателя, в практической деятельности обучающихся. Для формирования практических умений и навыков необходимо в ходе обучения студентов применять интенсивные педагогические технологии, которые позволили бы каждому обучаемому в полной мере реализовать свои возможности. Профессиональное развитие будет наиболее успешным только при осуществлении самообучения и самосовершенствования будущих учителей.

**А. М. Кулешова, Л. К. Рамская**

Брест, БрГТУ

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

Необходимость в непрерывном образовании возрастает. Это позволяет увеличивать и обновлять знания, практические навыки. Наиболее приемлемым и востребованным способом получения дополнительного образования для современного человека является дистанционное обучение. Актуальность дистанционного обучения обусловлена расширением технических возможностей образовательного процесса, применением инновацион-

ных форм. Основные характеристики дистанционного обучения в образовательном процессе: использование инновационных технологий, интерактивность, эффективность обратной связи, автоматизация управления учебным процессом, мотивация, модульная структура курса. Технологии дистанционного обучения формируют дополнительное образовательное пространство, познавательную активность и самостоятельность, развивают критическое мышление.

**Н. С. Кульговеня, Н. Н. Сендер**

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕПЕННЫХ РЯДОВ ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ**

Степенные ряды находят широкое применение в различных областях естествознания. С помощью степенных рядов можно вычислять приближенные значения функций, составлять таблицы значений функций с любой заданной точностью, вычислять значения некоторых констант (таких, как, например,  $e$ ,  $\pi$ ), приближенные значения определенных интегралов, решать дифференциальные уравнения и т. п.

При решении различных задач естествознания использование представления функции в виде степенного ряда является эффективным методом решения этих задач. Поэтому студентам физико-математического факультета необходимо глубоко изучить теорию рядов и овладеть методами их практической применимости при решении различных задач.

**Т. С. Лисина**

Могилев, МГУ имени А. А. Кулешова,

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ ФИЗИКИ**

Одним из важнейших заданий общеобразовательной школы есть повышение эффективности учебно-воспитательной работы, активное внедрение современных методов обучения с целью обеспечения всестороннего формирования личности учащихся, развития их творческих способностей и научного мировоззрения.

В этом аспекте развития неперенным условием является информатизация современной системы образования.

Одним из популярных в настоящее время видом информатизации является применение мультимедийных средств обучения.

Мультимедийная форма позволяет подать материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной ин-