

ни) это еще прикрыто: так, например, дворянин всегда остается дворянином, разночинец - всегда разночинцем, вне зависимости от прочих условий их жизни: это не отделимое от их индивидуальности качество. Отличие индивида как личности от классового индивида, случайный характер, который имеют для индивида его жизненные условия, появляется лишь вместе с появлением того класса, который сам есть продукт буржуазии. Только конкуренция и борьба индивидов друг с другом порождает и развивает этот случайный характер как таковой. Поэтому при господстве буржуазии индивиды представляются более свободными, чем они были прежде, ибо их жизненные условия случайны для них; в действительности же они, конечно, менее свободны, ибо более подчинены вещественной силе. Отличие от сословия особенно ярко обнаруживается в противоположности буржуазии пролетариату" [11, с.77].

Несмотря на все дискуссии по поводу определения личности, представляется, что подход к ее пониманию должен быть другим, не конструированием качеств человека при образовании понятия "личность", а историческим.

Личность - явление историческое. Она появляется лишь в сословно-классовом обществе, способ существования в котором обособленность. Так вот, представляется, что личность - это обособленный в обществе от других человек. Обособление происходит на основе общественного разделения труда. Отсюда - личность - это обособленный на основе власти, частной или личной собственности человек.

Характерен в этом отношении тот факт, что общество признает в качестве личности рабовладельца, но ни в коем случае раба, который всей лишь "говорящее орудие", признает феодала, но не крепостного. В условиях капитализма ситуация меняется, что можно проследить на развитии избирательного права. Первоначально существовал имущественный ценз, на основе которого граждане допускались к голосованию. Женщины кстати, не могли в нем участвовать. И, наконец, переход к всеобщему избирательному праву, когда личностями признаны все члены данного общества, достигшие определенного возраста.

В этом смысле, талант, гений - это человек, сумевший в той или иной степени преодолеть свою обособленность, совершивший движение от человека к человечеству. В сословно-классовом обществе это под силу только талантам и гениям. Это происходит через продукт его труда, который личный по форме и общественный по содержанию. К примеру, стихотворение К. Симонова "Жди меня" было написано конкретной женщине, но выразило чувства тысяч воюющих и их ждущих. И столь частая трагичность судеб гениев, талантов не следствие противоречия между человеком и обществом, а противоречием непосредственно общественного человека с обществом обособленных общностей и людей.

Умение критически отнестись к самому себе, как к объекту исследования (по сути - самоирония) - критерий духовного развития человека.

УДК - 93 (476)

Кудрицкая Е.Г.

ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА И ЕЕ РЕШЕНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Обеспечение прав и свобод ребенка, создание условий для его полноценного развития и воспитания является одной из сложнейших проблем нашего времени, в решении которой

В революциях в сословно-классовом обществе осуществляется полнота человеческого существования в эти периоды человек получает возможность той или иной степени реализуемую, жить общественной жизнью в ее неразделенности на личную и общественную. Другими словами, революции - это периоды возможности преодоления обособленности своего "Я".

Парадокс заключается в том, что сословно-классовое общество признает гения, таланта в качестве обособившегося человека, т.е. личности. Признает его не как общественного человека, а как личность признает форму, а не содержание. А мерило гения, таланта в том, насколько его личное стало общественным.

Единственно действительное движение человека не по горизонтали (служебные лестницы и им подобное), а по вертикали - от человека к человечеству.

Коренные, качественные преобразования, происходящие с обществом, которое переходит в постиндустриальное состояние, позволяет на уровне гипотезы сформулировать основные черты человека будущего преодолевшего свое положение личности.

На основе качественных изменений отношений общества и природы - это человек природный.

На основе того, что главным становится производство знания информации - это человек непосредственно общественный.

На основе того, что научный труд есть всеобщий труд, обусловленный кооперацией современников и предшественников, - это исторический человек.

Таким образом, если родовому обществу соответствует родовой человек, сословно-классовому - личность, то постиндустриальному - человек природный, непосредственно общественный и исторический.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Маркс К. Павлу Васильевичу Анненкову, 28 декабря 1846 г. - Маркс и Энгельс Ф. Соч., Т.27.
2. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. - Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., Т.3.
3. Маркс К. Экономические рукописи 1857-1859 годов./Первоначальный вариант "Капитала"/. - Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т.46, ч.Д.
4. Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история /проблемы теории исторического процесса/.- М.: Изд-во пол-лит.литер.,1981.
5. Маркс К. Ук. соч.
6. Там же.
7. Келлер В.Ж. Ковальзон М.Я. Ук. соч.
8. Маркс К. Ук. соч.
9. Келле В.И. Ковальзон М. Я. Ук. соч.
10. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология. - Соч., т.3.

Кудрицкая Елена Григорьевна. Ассистент каф. социально-политических и исторических наук Брестского государственного технического университета.

Беларусь, БГТУ, 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.

свобод ребенка и гаранта безопасности будущего подрастающего поколения. Даже для самых демократических и экономически развитых стран характерны рост преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, высокая детская смертность, рост алкоголизации, наркомании, жесткости, насилия над детьми и многие иные негативные явления, решение которых возможно только общими усилиями всего человеческого общества, независимо от национальности, цвета кожи и религиозных убеждений людей.

Под влиянием потрясений, ужасов, бедствий Первой мировой войны на Ассамблее Лиги наций (международная организация, учрежденная в 1919 году с целью развития сотрудничества между народами) была принята первая в истории Декларация прав ребенка, получившая позже название Женевской Декларации. Именно в этой Декларации впервые была сформулирована мысль о том, что дети «ввиду их физической и умственной незрелости» нуждаются в особой заботе. В настоящее время эта Декларация, в основном, имеет значение как исторический документ.

Ужасы Второй мировой войны, унесшей миллионы жизней взрослых и детей, явились новым побудительным толчком к сплочению стран в борьбе за выживание человечества. В результате чего 25 октября 1945 года была создана Организация Объединенных Наций, которая до настоящего времени и является самой авторитетной международной организацией в борьбе за мирное сосуществование народов и права человека.

20 ноября 1959 года была принята Декларация о правах ребенка, провозгласившая основные принципы по защите прав ребенка:

- равенство, наилучшее обеспечение прав ребенка;
- право на имя и гражданство, на здоровые рост и развитие;
- особое внимание детям, имеющим отклонения в физическом или психическом развитии;
- право на любовь и понимание, желательно в семье;
- право на получение образования;
- первоочередность при получении защиты и помощи;
- защита от небрежного отношения, жестокости и эксплуатации от расовой, религиозной или иной дискриминации.

Таким образом, в Декларации 1959 года перечислены, казалось бы, все основные права и очерчены сферы деятельности, нуждающиеся в особом контроле. Однако время показало, что дети по-прежнему часто становятся жертвами политического лицемерия. Многие политики, стараясь показать себя с лучшей стороны, часто разглагольствуют о благополучии детей, но на практике это благополучие выглядит с точностью до наоборот, тем более, что такой международный документ как декларация (в переводе с латинского – провозглашение) не имеет обязательной силы, а является своего рода «благим пожеланием».

Уроки Второй мировой войны, проблемы, представляющие угрозу благополучию наций в послевоенное время, явились побудительным мотивом в принятии международных правовых актов по защите детей, которые носили бы обязательный характер для всех. 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла важнейший международный документ – Конвенцию о правах ребенка. Начиная с этого времени, все государства, присоединившиеся к Конвенции, этим самым взяли на себя обязательства принять конкретные меры по защите прав детей и улучшению положения детей в своих странах. Концептуальная основа Конвенции базируется на соблюдении четырех основных принципов:

- равенство всех детей, независимо от пола, национальности, социального положения и религиозных убеждений;
- приоритетность интересов ребенка;
- соблюдение права детей на жизнь и здоровое развитие;
- уважение права детей на выражение собственных взглядов.

28 июля 1990 года Конвенция о правах ребенка была ратифицирована Верховным Советом БССР и с 30 октября того же года вступила в силу. Практически сразу же с подписанием Конвенции в Республике началась работа по подготовке национального Закона «О правах ребенка», первый проект которого по инициативе Советского детского фонда был подготовлен уже весной 1991 года.

Распад Советского Союза и последовавшие за этим катаклизмы приостановили работу над созданием Закона, однако в феврале 1992 года по распоряжению Совета Министров Республики Беларусь была создана комиссия, которая разработала проект Закона «О правах ребенка» и 19 ноября 1993 года Закон был принят Верховным Советом Республики Беларусь. Поскольку идея принятия Закона о правах ребенка явилась следствием ратификации Конвенции, все гуманные принципы, заложенные в международном договоре, были сохранены в национальном законе. В преамбуле закона отмечалось, что ребенок является самостоятельным субъектом – носителем общечеловеческих ценностей мировой цивилизации, обращалось внимание на необходимость признания государством и обществом защиты детства, семьи и материнства одной из важнейших задач.

В Законе отмечено, что наша Республика разделяет тревогу мирового сообщества о том, что трансформация некоторых общественных ценностей приводит к деградации части молодежи, а поэтому закон был призван обеспечить юридическую основу для физического, нравственного и духовного здоровья ребенка. Во вступлении была высказана идея о необходимости создания в Республике системы государственной заботы и защиты детей, оказавшихся в особых экстремальных ситуациях в силу различных обстоятельств и детей с особенностями в умственном и физическом развитии.

Оценивая возможности защиты прав ребенка с позиции применения Закона «О правах ребенка» следует отметить, что он, как и Конвенция, не является актом прямого действия, а носит концептуальный характер, т.е. его основное назначение – заложить фундаментальную основу мер по защите прав ребенка. Конкретные же меры по реализации Закона получили дальнейшее развитие в отраслевом законодательстве.

В связи с принятием Закона соответствующие изменения были внесены в уголовный кодекс, кодекс об административных нарушениях, кодекс о браке и семье, гражданский кодекс. В условиях практической реализации Конвенции ООН о правах ребенка, Закона «О правах ребенка» и с учетом рекомендации Комитета по правам ребенка в Республике Беларусь было принято ряд иных мер:

- ✓ Указом Президента Республики Беларусь от 19 апреля 1995 года № 150 утвержден Национальный план действий по защите прав ребенка на 1995- 2000 годы;
- ✓ Указом Президента Республики Беларусь от 18 марта 1996 года № 106 образована Национальная комиссия по правам ребенка, которая является центральным государственным и общественным органом по координации государственной политики в отношении детей;
- ✓ в соответствии с Национальным планом, с 1995 года во всех учебных заведениях, начиная с общеобразовательной школы и заканчивая высшим учебным заведением, изучается курс «Права ребенка», а с 1998-1999 учебного года в общеобразовательных школах введен специальный курс «Права человека».

На создание благоприятных условий для воспитания детей направлен Указ Президента Республики Беларусь № 14 от 8 января 1998 года «О концепции развития детского движения в Республике Беларусь».

На охрану прав детей и их социальную защиту направлена и утвержденная Указом Президента Республики Беларусь от 6 января 1998 года № 3 президентская программа «Дети Беларуси», которая включает следующие подпрограммы: Дети

Чернобыля, дети-инвалиды, дети-сироты, развитие социального обслуживания детей и семей, развитие индустрии детского питания.

21 января 1998 года Указом Президента Республики Беларусь № 46 утверждены «Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь». Одним из принципов государственной политики в стране, согласно этому документу, является обеспечение выживания и защиты каждого ребенка. Создание условий для его полноценного развития независимо от социального статуса семьи. Целями основных направлений названы:

- сокращение социального сиротства;
- обеспечение воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семейных условиях;
- создание условий безнадзорности и числа правонарушений детей и подростков.

В качестве многочисленных мер по реализации этих целей назовем только отдельные:

- предоставление нуждающимся семьям с детьми дополнительной помощи и услуг;
- сохранение бесплатных медицинских услуг для детей;
- пропаганда здорового образа жизни для семьи, запрещение рекламы жесткости, насилия, порнографии, спиртных напитков и сигарет.

Закон Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в закон Республики Беларусь» «О правах ребенка» вступил в силу 3 ноября 2000 г. Эти изменения заключаются в следующем: количество статей увеличилось с 37 до 42 (5 статей) за счет включения таких, как «Право на бесплатный проезд» (ст. 12), «Защита ребенком своих прав и интересов» (ст. 13), «Право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, от посягательства на тайну корреспонденции» (ст. 28), ст. 36 была исключена, а некоторые статьи были разделены на две части. Принципиально важным в новой редакции закона можно считать два момента:

- признание за ребенком права самостоятельно выступать в защиту своих интересов;
- конкретизация и расширение границ свободы, включая тайну корреспонденции.

Кроме упомянутых, на улучшение положения детей и создание системы работы с подрастающим поколением направлен целый ряд иных, принятых в последние годы нормативно-правовых актов (свыше 20).

Таким образом, в настоящее время в Республике Беларусь на основании Конвенции создана мощная правовая база национального законодательства по защите прав и интересов детей и охране семьи. По количеству принятых нормативных документов различного уровня и полноте охвата всех сторон, связанных с воспитанием, образованием и развитием ребенка, это десятилетие, вероятно, будет в Беларуси неповторимым и непревзойденным.

Встает ряд вопросов: Какое влияние оказали принятые меры на улучшение положения детей в Республике Беларусь? Можно ли утверждать, что Республика смогла, наконец, осуществить такие принципы, Конвенции, как «принципы приоритетности интересов детей», «принципы соблюдения права детей на жизнь и здоровое развитие» и другие. Какова реальная демографическая ситуация в Республике на начало третьего тысячелетия? Какие проблемы, связанные с подрастающим поколением, наиболее остро волнуют общество в наши дни. Вопросы эти сложны и неоднозначны и, пожалуй, не могут иметь простого решения.

В соответствии со статьей 44 (п.1) «Конвенции о правах ребенка» в январе 1994 года наша страна представила и защитила в Комитете ООН "Первоначальный доклад о выполнении положений Конвенции". В заключительных выводах Комитета по "Первоначальному докладу" было рекомендовано, в частности, создать в Республике Беларусь специальный орган

по контролю над осуществлением прав ребенка, в результате, как уже упоминалось ранее, была в марте 1996 года создана «Национальная комиссия по правам ребенка».

Через пять лет после защиты "Первоначального доклада" группой специалистов Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства юстиции и других был подготовлен "Первый периодический доклад" Республики Беларусь «Осуществление Конвенции ООН о правах ребенка». В этом докладе пунктуально перечислены все нормативные акты, принятые по защите детей в Республике и практические меры по охране семьи и ребенка, однако в п. 22 отмечено, что «несмотря на все усилия, предпринятые государством, некоторые проблемы по обеспечению и защите прав ребенка продолжают обостряться. Общество особенно тревожит рост преступности среди несовершеннолетних, который обусловлен рядом причин: сокращаются объемы промышленного производства, нарастает безработица, понижается социальный статус семей с детьми. Глубокий кризис затронул семью: увеличилось число неполных и неблагополучных семей, семей с деформированными ценностными ориентациями и моральными устоями».[6, с.11]

В докладе отмечены только наиболее острые проблемы без конкретизации и анализа обстановки. Более конкретно и обстоятельно положение детей в Республике Беларусь изложено в докладе Министра образования Республики Беларусь на II-ом съезде учителей, состоявшемся 1-2 ноября 2001 г., где констатировались следующие факты:

- сегодня в Республике распадается каждая вторая семья;
- свыше 15 тысяч детей рождаются вне брака;
- свыше 500 матерей отказываются от новорожденных;
- 2,3 тысячи детей рождены несовершеннолетними матерями.
- количество детей-сирот превышает 30 тысяч;
- в Республике насчитывается более 113 тысяч детей-инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития. [10, с.2]

Впервые за многие годы Министерство образования и науки совместно с Министерством охраны здоровья и республиканским центром профилактики СПИДа обратилось с открытым письмом к родителям и всем взрослым гражданам с призывом о помощи. В письме говорится о той ситуации, которая сложилась со здоровьем, нравственностью и культурой в среде подрастающего поколения, в частности, о том, что в Республике свыше 20 тысяч подростков ежегодно привлекаются к ответственности за появление в общественных местах в пьяном виде, о том, что масштабный характер приобрело употребление детьми наркотических и психотропных средств, а количество ВИЧ-инфекций и венерических заболеваний возросло за последние 10 лет в 107 раз. В письме обращается внимание на то, что дальнейшее распространение ВИЧ-инфекции, ранние половые контакты среди малолетних и подростков, низкая нравственная культура грозят привести общество к непредсказуемым последствиям. К сожалению, в этом письме-крике отчаяния ничего не сказано о таких проблемах, как рост проституции, преступности, рост онкологических заболеваний и тенденции деградации детей.

На примере Каменецкого района Брестской области, можно показать динамику происходящих в обществе негативных процессов, которые довольно точно и четко, с учетом ряда обстоятельств, подтверждают объективность ранее сказанного.

Краткая характеристика Каменецкого района

Каменецкий район – район преимущественно сельскохозяйственного производства. Население на 1.12.2001 года составляет 43,3 тысячи человек. Из них: городского – 14,1 (Высокое – 5,4 и Каменец – 8,7) сельского – 29,2 тысячи человек.

По загрязненности радионуклидами – один из самых чистых в Брестской области. За последние 30 лет население района практически осталось на неизменном уровне.

Демографическая ситуация по району

№ пп		1990 г. ребенка	2000 г.	2001 г. на 1.12
1	Рождаемость	627	442	120
2	Смертность	649	762	142
3	Количество браков	351	259	166
4	Количество разводов	130	154	106

Лишение родителей родительских прав:

1998 год – 11 родителей в отношении 18 детей;

1999 год – 5 родителей в отношении 8 детей;

2000 г. – 6 родителей в отношении 9 детей.

На опеке в районе состоит 33 ребенка, растет число неполных семей: 1999 год – 623 семьи, 2000 год – 722 семьи. Из года в год растет число детей-инвалидов. На учете в настоящее время 124 ребенка-инвалида. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних и РОО состоит 130 неблагополучных семей.

Преступность

Согласно статистических данных Каменецкого РОВД преступность несовершеннолетних характеризуется следующими показателями:

1. До 1976 года (при фактически одинаковом количестве несовершеннолетних в районе) ежегодно, с участием 3-5 подростков совершалось 5-6 преступлений.
2. В 1977-1988 годах – с соучастием 7-10 несовершеннолетних ежегодно, совершалось (в среднем) по 9-10 преступлений.
3. Начиная с 1989 года наблюдается рост преступлений и количества лиц их совершивших, а именно:
1989 год – 11 преступлений с участием 10 несовершеннолетних,
1990 год – 20 преступлений с участием 10 несовершеннолетних,
1997 год – 40 преступлений с участием 42 несовершеннолетних,
1998 год – 37 преступлений с участием 41 несовершеннолетних,
1999 год – 30 преступлений с участием 40 несовершеннолетних,
2000 год – 31 преступление с участием 33 несовершеннолетних.

За 9 месяцев 2001 года в Каменецком районе с участием 16 несовершеннолетних совершено 17 преступлений.

Наряду с ростом преступности наблюдается и рост пьянства среди несовершеннолетних. Так, если в 1970 – 1980 годах за появление в нетрезвом состоянии ежегодно подвергалось административному взысканию 15-20 несовершеннолетних, то только за 11 месяцев 2001 года наказано РОВД 150 подростков и 102 взрослых за вовлечение детей в пьянство.

Таким образом, за сравнительно короткий период (с 1976 по 2001 год) пьянство и преступность возросла в Каменецком районе в 8-10 раз. В то же время снижается рождаемость и растет смертность детей, растет число неблагополучных семей и число родителей, которые лишены родительских прав. На опеке в районе состоят 34 несовершеннолетних, из них только 6 детей являются круглыми сиротами.

Еще раз следует подчеркнуть, что эти данные по району, который менее всего пострадал от Чернобыльской трагедии, где детское население осталось на уровне 1970 года и даже уменьшилось, где отсутствуют крупные предприятия и организации, на которых сконцентрировано значительное число несовершеннолетних – то есть, казалось бы нет никаких при-

чин для ухудшения демографической обстановки и роста негативных тенденций среди несовершеннолетних.

Итак, с одной стороны мы видим усилия, предпринимаемые государством, по защите прав ребенка и обеспечению его здорового развития, а с другой – полная безрезультатность принимаемых мер и дальнейшее ухудшение положения детей в Республике, рост таких негативных тенденций, как пьянство, распад семей и преступность. Чем объяснить эти взаимоисключающие тенденции? Каковы истинные причины негативных процессов? И, наконец, каковы пути разрешения назревших проблем?

К сожалению, нет однозначного и ясного ответа на эти вопросы. Эти негативные явления незримо и постепенно, подобно раковой опухоли, десятилетиями накапливались в нашем обществе пока не проявились со всей очевидностью и неприглядностью в результате социально-экономических, экологических и нравственных потрясений, постигших Республику Беларусь за последние 10-15 лет.

Разумеется, большинство проблем и страданий нашему народу принесла авария на Чернобыльской АЭС: ухудшение экологической обстановки, трату огромных материальных ресурсов, вспышку заболеваний, растерянность и неуверенность в завтрашнем дне и многие другие. По существу, Белоруссия осталась одна со своей бедой, так как помощь, оказываемая другими странами по минимизации последствий аварии, крайне ничтожна в сопоставлении с бедами постигшими страну. До сих пор в мире еще не могут предсказать как скажутся эти последствия через 40-50 и более лет. Мы все, живущие на белорусской земле, являемся, в своем роде, подопытными существами, так как такого рода и такого масштаба трагедии не было в истории человечества. Поэтому естественно, что многие права ребенка, закрепленные в Законе Республики Беларусь, в ближайшем будущем реально не осуществимы.

Так, статья 8 «Право на необходимый уровень жизни» констатирует: «Каждый ребенок имеет право на уровень жизни и условия, необходимые для полноценного физического, умственного и духовного развития. Государство и его органы через систему социальных и экономических мер обеспечивают создание этих условий». И действительно, на обеспечение прав детей и обеспечение их социальной защиты направлено ряд нормативных документов после принятия Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», важнейшие из которых перечислены выше. Однако значительное число детей в настоящее время проживают в семьях, материальное положение которых находится за чертой бедности. Несмотря на то, что в большинстве школ организовано питание детей, однако оно недостаточно и дети страдают от недоедания. Особо сложное положение в многодетных семьях, так как государственное пособие на детей ничтожно в сравнении с ценами на продукты питания. Можно ли при подобной ситуации говорить о выполнении статьи 8 Закона?

Пожалуй, одной из самых жгучих и острых проблем является рост алкоголизации населения Республики, которая как уже отмечалось ранее, породила ряд других проблем: рост преступности, рост числа детей с недостатками психофизического и умственного развития, жесткость в обращении с детьми, всплеск социального сиротства.

Из статистических данных видно, что пьянство среди несовершеннолетних за последние 30 лет возросло примерно в десять раз! Этот факт, пожалуй, точно отражает картину алкоголизации Республики в целом и разъясняет во многом резкий всплеск преступности среди несовершеннолетних. По оценке некоторых социологов потребление спиртного (крепостью 40%) в Республике составляет около 24 литров на душу населения, (включая и малолетних). В то же время по оценкам Всемирной Организации Здравоохранения критическим показателем является потребление 8 литров на душу населе-

ния. Превышение же этой нормы чревато опасностью деградации общества [12].

Жгучей проблемой, которую, вероятно, мы еще не осознаем в полной мере, является процесс подмены ценностей в молодежной среде. Стало «модно» быть «крутым», сексуально свободным, холодным и безразличным к чужим бедам. Прославляется культ силы и денег. Медвежью услугу в происходящем процессе играет телевидение: каждый третий фильм-боевик, каждый пятый – эротика, цинизм и убийства. С молоком матери вбивается культ жестокости и насилия.

Почему такое явление имеет место в Республике? Защищает ли нас закон от такого воспитания? Ответ находим в статье 18 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», которая дословно гласит следующее: «Использование средств массовой информации и иных зрелищных мероприятий, которые имеют признаки культа жестокости и насилия, оскорбляют человеческое достоинство, оказывают вредное влияние на детей и способствуют совершению правонарушений, преследуются по закону».

Как видим, статья сформулирована четко и предельно ясно. Так почему же в Республике не было случая, чтобы виновные в нарушении этой статьи были привлечены к ответственности? Может у нас нет органа, контролирующего нарушения законодательства? Ответ однозначен: есть. Статья 125 Конституции Республики Беларусь определяет: «Надзор за точным и единообразным исполнением законов возлагается на Генерального прокурора Республики Беларусь и подчиненных ему прокуроров». [1, с. 87]

Многочисленные факты отказа родителей от ребенка, прогрессирующая тенденция распада семей лишает значительную часть детей права на проживание в родной семье или, как принято говорить, мы столкнулись с ситуацией, когда это право на практике не всегда работает. Практики-педагоги, сравнивая контингент учащихся школы настоящего времени с недалеким прошлым (30-40 лет назад), отмечают резкое ухудшение (в целом) здоровья учащихся. Так из 7236 учащихся-школьников Каменецкого района Брестской области практически здоровыми являются 2423 школьника или только каждый третий ребенок. Наблюдается тенденция снижения успеваемости школьников. Несмотря на различные мнения по этому вопросу, школа часто является в наше время важнейшим, а порой и единственным звеном в формировании положительных качеств личности ребенка.

Таким образом, проблема защиты детства сложна и многообразна. От ее правильного и успешного решения которой зависит успешное развитие и процветание нации или же деградация общества во всех сферах жизни. Можно заметить, что в работе не указаны пути разрешения затронутых проблем. На это есть две основные причины: во-первых, пожалуй, еще нет человека, который бы мог знать и четко указать правильные пути выхода из кризисной ситуации, а во-вторых, сам анализ положения детей в Республике Беларусь и принятых государством мер и усилий по защите детства является

ответом на решение многих вопросов. Бесспорным является следующее:

- представляется бессмысленностью принятие множества нормативных документов, дублирующих друг друга;
- только реальное улучшение благосостояния нации является действенным фактором обеспечения необходимых условий для здорового и полноценного развития ребенка;
- только решительные меры по пресечению алкоголизации общества со стороны государства способны решить множество проблем по оздоровлению семьи и воспитанию детей;
- следует принять все меры к тому, чтобы педагог достойно вознаграждался за свой труд и имел все условия и возможности достойно трудиться на уровне образования;
- необходимо усилить контроль за средствами массовой информации, зрелищными мероприятиями, которые насаждают культ насилия и жестокости, развращают детей;
- органам власти следует принять меры к тому, чтобы принципы, изложенные в Конвенции о правах ребенка и Законе Республики о правах ребенка получили широкое освещение на телевидении, в печати и других средствах массовой информации, вызвали повсеместный интерес и участие в их обсуждении широких слоев общественности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Республики Беларусь. 1994 г. (с изменениями и дополнениями) Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. – М., 1998.
2. Конвенция о правах ребенка. Сборник документов и методических материалов ООН, ЮНЕСКО, Республики Беларусь. – Мн., 1997.
3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. - Мн., 1999.
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999.
5. Кодекс Республики Беларусь об административных нарушениях. – Мн., 2001.
6. Первый периодический доклад Республики Беларусь. Об осуществлении Конвенции ООН о правах ребенка. – Мн., 1999 г.
7. Бабосов Е.М. Общая социология. – Мн., 2002.
8. Бубен С.С. Оборона правоу дзяцей у Рэспубліцы Беларусь. Дапаможнік для педагогаў. – Мн., 2001
9. Смагина Л.И. Права ребенка. Пособие для педагога. Мн., 2001.
10. Национальный доклад. Положение детей в Республике Беларусь в 2000 году. //Настаўніцкая газета. –2001.- 6 сентября.
11. Селезнева Г. Наркомания – бич цивилизации. //Народное образование.- 1999. - № 6.
12. Лицкевич С. Алкогольный рынок должен быть трезвым. // Советская Белоруссия.-1999. - № 173.
13. Смагина Л.И и др. Сто уроков по правам ребенка. Учебно-методическое пособие. - Мн., 1998.
14. Лапина С.В. Социология. Учебное пособие и практикум.- М., 2002

УДК 321.330.342.151 (4 Ге)

Стрелец М.В.

ПРОПАГАНДИСТСКИЙ МАНЁВР ИЛИ ПОВОРОТ В РЕАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ?

Die Stalin- Note von 10. Marz 1952: neue Quellen und Analysen / Mit Beitragen von Wilfried Loth, Hermann Graml und Gerhard Wettig. Hrsg. von Jurgen Zausky-Munchen: Oldenburg, 2002.

Формирование архитектуры безопасности современной Европы невозможно без учёта исторического опыта. Одним из важных его аспектов явилось решение германского вопроса. Путь от возникновения германского раскола к восстановлению государственного единства Германии занял без малого полвека. Отсюда вытекает интерес к упущенным возможно-