

Зелинский П.И. неоднократно выступал в качестве рецензента различных научных и учебно-методических работ.

Всего к настоящему времени у Зелинского П.И. издано более 100 научных, научно-популярных и учебно-методических работ.

На протяжении всей своей работы в университете Петр Иосифович много внимания уделял и уделяет подготовке научных кадров. Под его научным руководством 12 человек защитили кандидатские диссертации, пять из которых работали и в настоящее время работают в высших учебных заведениях Бреста.

За многолетний добросовестный труд Зелинский П.И. удостоен правительственных наград – медалей “За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина”, “Ветеран труда”, Почетной Грамоты Верховного Совета БССР. В его домашнем архиве хранятся Грамоты Министерства высшего и среднего специального образования СССР и БССР, Минского обкома КПБ и ЛКСМБ, Всесоюзного общества “Знание”, различных других государственных и общественных организаций, которыми он был награжден.

Мы сердечно поздравляем юбиляра и желаем ему долгих лет жизни и дальнейших творческих успехов.

УДК 271.22 (476.5)

Восович С.М.

ЦЕРКОВНЫЕ ШКОЛЫ ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВНОГО ВЕДОМСТВА В ПОЛОЦКОЙ ЕПАРХИИ В 1891 – 1897 гг.

Введение

Изучение истории народного образования Беларуси – одно из приоритетных направлений отечественной исторической и педагогической науки. Опыт истории может помочь глубже увидеть, проанализировать и определить ориентиры, средства и способы создания эффективной отечественной системы образования. Поэтому вполне закономерным в связи с этим является обращение к истории деятельности образовательных учреждений в Беларуси в конце XIX в., частью которых были церковные школы православного духовного ведомства.

Тематика статьи актуальна и в научно-теоретическом отношении. Исследователи дореволюционного, советского и постсоветского периодов не только затрагивали историю церковных школ Витебской губернии попутно (либо при исследовании истории развития учебных заведений Беларуси или в целом Российской империи, либо при рассмотрении истории Полоцкой епархии), но и специально посвятили ей свои работы (исследования Н. Серебренникова, М.К. Кириллова, Г.Н. Шейкина, С.В. Снопковской, Е.Д. Тогулевой и Н.С. Моторовой) [1; 2; 3; 4; 5]. Однако учеными не проведен сравнительный анализ регионального развития церковных школ в Витебской губернии, не рассмотрены конфессиональный, половой и сословный состав учащихся, не показана роль гражданской администрации в создании школ св. Синода, не раскрыто изменение отношения неправославного населения к церковным школам. Решение этих задач позволит пересмотреть ряд устаревших стереотипов, сложившихся в советской историографии, даст возможность расширить и углубить понимание тех сдвигов и процессов в области просвещения, которые происходили в Беларуси в конце XIX в., будет содействовать созданию более целостной картины учебно-школьного дела в рассматриваемый период. Поэтому данная статья является попыткой восполнить данный пробел в исторической литературе на примере развития церковных школ в Полоцкой епархии в 1891 – 1897 гг.

Развитие церковно-школьного дела в 1891 – 1897 гг.

После издания утвержденных императором Александр III

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. «Атомные солдаты» Беларуси: Воспоминания / Редкол.: П.И. Зелинский и др.; Науч. ред. О.А. Яновский. – Мн.: БГУ, 2003. – 203 с.: ил.
2. Зелинский П.И., Ракевич Н.А. Печать КПЗБ в борьбе за свободу. – Мн.: Изд-во БГУ, 1977. – 144 с.
3. Зелинский П.И. Политическая работа КПЗБ в массах, 1923 – 1938. – Мн.: Университетское. – 134 с.
4. Зялінскі П.І., Котаў А.І. Гераічная Беларусь: Да 50-годдзя перамогі у Вялікай Айчыннай вайне. – Мн.: Універсітэцкае, 1994. – 55 с.
5. Зелинский П.И. Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны: Пособие для учащихся интерлицея БГУ / П.И. Зелинский. – Мн.: БГУ, 2006. – 98 с.
6. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч.2. XIX – XX стагоддзі Курс лекцый / П.І. Брыгадзін, У.Ф. Ладзьсеў, П.І. Зялінскі і інш. – Мн.: РІВШ БДУ, 2003. – 656 с.
7. Зелинский П.И. Всемирная история: Пособие для учащихся интерлицея БГУ / П.И. Зелинский. – Мн.: БГУ, 2002. – 60 с.
8. История Беларуси: В 2 ч. Рабочий учебник / П.И. Зелинский, В.Н. Пинчук. – М.: Современный гуманитарный университет, 2003.

«Правил для церковно-приходских школ» (13 июня 1884 г.) духовенство Беларуси начало открывать большое количество церковных школ. Испытывая недостаток в материальных средствах, желая дать начальное образование как можно большему числу детей крестьян, царизм в начале 90-ых гг. XIX в. обратил особое внимание на учреждение школ грамоты. 4 мая 1891 г. император Александр III утвердил «Правила о школах грамоты».

Соответствующие распоряжения об открытии школ грамоты были даны и местными гражданскими властями Беларуси. В начале 1892/1893 учебного года начальник Витебской губернии Василий Михайлович Долгоруков обратился к предводителям дворянства, непременным членам уездных по крестьянским делам присутствий и уездным исправникам с циркулярным предложением от 16 октября 1892 г. за № 1374 о приглашении «их к неослабному содействию делу учреждения школ грамоты в губернии не только поддержкой православного духовенства в его стараниях о заведении этих школ, но и принятием на себя почина в этом деле и дальнейшим старанием о расширении и преуспевании его, путем убеждений крестьян и должностных лиц крестьянского общественного управления в пользу и особом удобстве для них помянутых школ» [6, с. 24]. Витебский губернатор распорядился ежемесячно доставлять ему сведения об открытых школах грамоты. В течение 1892/1893 учебного года было открыто 171 школа грамоты, то есть на 154 % больше, чем в предшествующем году, а в 1893/1894 учебном году – 196 школ, то есть на 69,5 % больше предшествующего года [7, с. 15]. Наиболее интенсивно открывались школы грамоты в Витебском, Лепельском и Невельском уездах (табл. 1).

В последующие годы темпы открытия школ грамоты были незначительными, тем не менее, учебные заведения данного типа составляли подавляющее большинство церковных школ в Полоцкой епархии. Такое преобладание школ грамоты объяснялось тем, что большинство сельского населения жило бедно, и эти школы не требовали от крестьян значительных денежных затрат. В свою очередь духовенство руководствовалось тем,

Восович Сергей Михайлович, кандидат исторических наук, доцент каф. философии и культурологии Брестского государственного технического университета.

Беларусь, БГТУ, 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.

Таблица 1. Количество школ грамоты в Полоцкой епархии в 1892/1893 – 1896/1897 учебных годах

Название уезда	Годы					
	1891/ 1892	1892/ 1893	1893/ 1894	1894/ 1895	1895/ 1896	1896/ 1897
Витебский	-	56	170	171	166	170
Велижский	-	24	29	25	26	25
Городокский	-	45	45	50	58	71
Двинский	-	2	3	4	3	3
Дриссенский	-	18	31	25	17	16
Лепельский	-	52	82	90	94	92
Люцинский	-	6	9	10	10	14
Невельский	-	29	49	55	65	66
Полоцкий	-	13	18	15	18	20
Режицкий	-	5	10	15	13	12
Себежский	-	32	32	23	22	16
В целом по 11 уездам	111	282	478	483	492	505

Таблица 2. Количество учеников школ грамоты в Полоцкой епархии в 1891/1892 – 1896/1897 учебных годах

Название уезда	Пол учеников	Годы					
		1891/ 1892	1892/ 1893	1893/ 1894	1894/ 1895	1895/ 1896	1896/ 1897
Витебский	мальчики	260	447	1909	1938	878	1967
	девочки	60	163	443	403	388	491
	всего	320	610	2352	2341	1266	2458
Велижский	мальчики	81	356	476	537	462	451
	девочки	21	52	149	136	109	77
	всего	102	408	625	673	571	528
Городокский	мальчики	134	354	615	622	940	1059
	девочки	3	33	65	87	108	150
	всего	137	387	680	709	1048	1209
Двинский	мальчики	0	25	23	76	49	51
	девочки	0	11	32	30	33	43
	всего	0	36	55	106	82	94
Дриссенский	мальчики	63	181	459	361	277	244
	девочки	10	72	110	65	46	41
	всего	73	253	569	426	323	285
Лепельский	мальчики	178	489	984	937	1359	1376
	девочки	34	134	191	157	296	320
	всего	212	623	1175	1094	1655	1696
Люцинский	мальчики	34	55	78	94	110	225
	девочки	1	17	13	14	31	97
	всего	35	72	91	108	141	322
Невельский	мальчики	132	253	571	632	1226	1300
	девочки	35	44	147	129	133	163
	всего	167	297	718	761	1359	1463
Полоцкий	мальчики	62	99	233	248	257	244
	девочки	8	33	52	16	73	67
	всего	70	132	285	264	330	311
Режицкий	мальчики	46	43	126	206	342	293
	девочки	14	27	40	44	80	61
	всего	60	70	166	250	422	354
Себежский	мальчики	246	359	313	214	198	164
	девочки	74	92	100	59	69	55
	всего	320	451	413	273	267	219
В целом по 11 уездам	мальчики	1236	2661	5787	5865	6098	7374
	девочки	260	678	1342	1140	1366	1565
	всего	1496	3339	7129	7005	7464	8939

что при всеобщей неграмотности крестьян любая школа, даже не очень совершенная, лучше, чем вообще никакой. На распространение школ грамоты оказали влияние и особенности расселения белорусских крестьян в Витебской губернии. Они жили в большинстве своем в небольших поселениях по несколько дворов.

В рассматриваемый период наблюдалось и быстрое увеличение количества учеников школ грамоты, особенно в Витебском, Городокском, Лепельском, Люцинском, Невельском уездах (табл. 2).

Если в Городокском, Люцинском, Невельском уездах общее количество учеников школ грамоты увеличивалось с

Таблица 3. Количество церковно-приходских школ в Полоцкой епархии в 1892/1893 – 1896/1897 учебных годах

Название уезда	Годы				
	1892/1893	1893/1894	1894/1895	1895/1896	1896/1897
Витебский	24	24	26	30	31
Велижский	15	15	15	17	17
Городокский	6	6	6	6	6
Двинский	4	5	8	9	10
Дриссенский	10	11	11	11	11
Лепельский	21	21	21	22	25
Люцинский	1	1	1	2	4
Невельский	17	17	17	17	20
Полоцкий	19	19	20	20	21
Режицкий	5	7	7	6	6
Себежский	18	18	17	17	16
В целом по 11 уездам	140	143	149	157	167

каждым годом, то в Дриссенском уезде с 1894/1895 учебного года, в Себежском уезде с 1893/1894 учебного года, в Велижском уезде с 1895/1896 учебного года, наоборот, уменьшалось. В Двинском уезде в 1895/1896 учебном году, в Лепельском – в 1894/1895 учебном году, в Полоцком – в 1894/1895, 1896/1897 учебных годах, в Витебском – в 1894/1895, 1895/1896 учебных годах, в Режицком – в 1896/1897 учебном году наблюдалось временное сокращение числа учащихся школ грамоты. В целом, если количество школ грамоты в Полоцкой епархии с 1891/1892 учебного года до 1894/1895 учебного года увеличилось в 4,3 раза, то количество учеников – в 4,7 раза, то есть фактически школы грамоты стали более многочисленными.

подавляющее большинство учителей школ грамоты были крестьянами, окончившими только церковно-приходские школы или народные училища. Но даже таких учителей не хватало в некоторых уездах, например, Витебском и Лепельском. Грамотные крестьяне стремились найти работу в городах из-за низкой оплаты труда в школах грамоты. Поэтому уездные отделения полоцкого епархиального училищного совета прилагали много усилий как на подготовку достойных наставников, так и на увеличение жалованья учителям школ грамоты. Так, с целью подготовки учителей школы грамоты с начала 1896/1897 учебного года была преобразована во второклассную школу одноклассная школа в м. Яновичах Витебского уезда [8, с. 8].

Следует заметить, что школы грамоты даже в начале XX в. не имели строго определенных программ. Существовал только перечень обязательных учебных предметов, которые в них преподавались: Закон Божий, церковно-славянское и русское чтение, письмо, четыре правила арифметики и церковное пение. Отсутствовали специальные для обучения элементарной грамоте учебники. Поэтому полоцкий епархиальный училищный совет стремился открыть больше церковно-приходских школ. Как правило, они возникали путем преобразования школ грамоты (табл. 3).

Увеличение количества церковно-приходских школ не происходило так быстро, как школ грамоты. В период с 1891/1892 учебного года до 1897/1898 учебного года в Полоцкой епархии было открыто только 29 церковно-приходских школ. Следует заметить, что с каждым годом открывалось все больше школ данного типа. Больше всего школ было открыто в Витебском и Двинском уездах.

Особенно придавало большое значение открытию двухклассных церковно-приходских школ. Если в 1892/1893 учебном году существовало только две двухклассные церковно-приходские школы, то в 1896/1897 учебном году – 10. При Войханской и Межевской школах существовали ремесленные отделения: при первой – столярное, а при второй – кузнечно-слесарное [9, с. 98].

Следует заметить, что ремесла преподавались также и в некоторых других церковно-приходских школах в отдельные годы. Так, в 1894/1895 учебном году ремесла преподавались

при Креславской церковно-приходской школе Двинского уезда и Боровской Дриссенского уезда. В Креславской школе священник Донов преподавал ученикам переплетное ремесло. Для этого были даже приобретены все необходимые инструменты. Ученики данной школы переплетали книги для себя, школы и церковной библиотеки. В Боровской школе под руководством священника Сушкевича ученики теоретически и практически знакомились с элементарными приемами столярного ремесла. Во всех школах епархии, где работали учительницы и обучались девочки, проводились занятия по рукоделию [9, с. 101].

В 1894/1895 учебном году при Сиротинской школе были образованы учительские курсы. Для того чтобы овладеть приемами педагогического мастерства, ученики второго класса данной школы проводили практические занятия в обоих отделениях первого класса [9, с. 99].

Некоторые церковно-приходские школы имели небольшие земельные участки. Например, в Велижском уезде при Плосковской церковно-приходской школе имелся участок земли в 1,05 десятины земли (с 1893 г.), в Двинском уезде – при Малиновской школе, в Дриссенском уезде – при Росицкой школе размером в одну десятину и Борковичской школе размером в 0,5 десятины, в Полоцком уезде – при Станиславовской школе размером в 0,5 десятины и при Бельской школе. Так как при Бельской школе участок земли был неудобен для обработки, то священник Иоанн Емельянович до своего перевода к полоцкой Покровской церкви, состоявшегося в начале 1895 г., знакомил учеников теоретически и практически с садоводством и пчеловодством. Кроме того, он обучал учеников изготавливать из рогожки половые щетки, плести из соломы и ивовых прутьев корзинки и делать из соломы так называемые «галицкие» ульи [9, с. 100].

В рассматриваемый период наблюдалось увеличение количества учеников церковно-приходских школ (табл. 4). В 1896/1897 учебном году в церковно-приходских школах обучалось 6969 учеников, в то время как в 1891/1892 учебном году – 3846 [10, ведомость № 1]. Таким образом, среди населения Витебской губернии возрастала популярность церковно-приходских школ, и оно стало чаще посылать своих детей учиться именно в этот тип церковных школ. Причем в Полоцком, Дриссенском, Двинском и Витебском уездах увеличение количества учеников церковно-приходских школ происходило с каждым годом.

Большинство школ, как церковно-приходских, так и школ грамоты, были смешанные, в которых процент учащихся девочек был весьма незначительным (табл. 5). Тем не менее, в рассматриваемый период наблюдалось постоянное увеличение количества девочек в церковных школах.

Уездные отделения епархиального училищного совета постоянно заботились об улучшении материального положения церковных школ. Так, по инициативе лепельского отделения епархиального училищного совета 23 апреля 1893 г. лепельское

Таблица 4. Количество учеников церковно-приходских школ в Полоцкой епархии в 1891/1892 – 1896/1897 учебные годы

Название уезда	Пол учеников	Годы					
		1891/ 1892	1892/ 1893	1893/ 1894	1894/ 1895	1895/ 1896	1896/ 1897
Витебский	мальчики	620	664	785	826	864	936
	девочки	82	129	157	174	356	355
	всего	702	793	942	1000	1220	1291
Велижский	мальчики	301	301	345	360	393	510
	девочки	51	24	39	64	105	137
	всего	352	325	384	424	498	647
Городокский	мальчики	180	230	241	353	234	254
	девочки	7	9	17	14	16	18
	всего	187	239	258	367	250	272
Двинский	мальчики	106	108	139	262	324	388
	девочки	12	13	38	67	112	107
	всего	118	121	177	329	436	495
Дриссенский	мальчики	203	224	281	300	307	345
	девочки	54	48	84	88	87	103
	всего	257	272	365	388	394	448
Лепельский	мальчики	344	370	420	447	525	682
	девочки	38	50	91	61	123	141
	всего	382	420	511	508	648	823
Люцинский	мальчики	49	40	40	52	71	158
	девочки	8	4	2	5	9	58
	всего	57	44	42	57	80	216
Невельский	мальчики	475	473	504	591	566	877
	девочки	30	49	45	60	62	117
	всего	505	522	549	651	628	994
Полоцкий	мальчики	558	574	620	635	672	720
	девочки	67	82	82	78	65	89
	всего	625	656	702	713	737	809
Режицкий	мальчики	129	107	147	196	179	236
	девочки	40	38	42	61	39	58
	всего	169	145	189	257	218	294
Себежский	мальчики	467	485	526	488	516	545
	девочки	25	40	54	51	60	135
	всего	492	525	580	539	576	680
В целом по 11 уездам	мальчики	3432	3576	4048	4510	4651	5651
	девочки	414	486	651	723	1034	1318
	всего	3846	4162	4699	5233	5685	6969

Таблица 5. Типы церковных школ в Полоцкой епархии в 1891/1892 – 1896/1897 учебные годы

Типы школ	Годы					
	1891/1892	1892/1893	1893/1894	1894/1895	1895/1896	1896/1897
Смешанные	231	373	586	601	582	646
Для мальчиков	13	39	29	22	52	12
Для девочек	5	10	6	9	15	15

уездное крестьянское присутствие циркулярно предписало волостным правлениям предложить немедленно крестьянам на волостных сходах взимать на церковные школы по две копейки с каждой десятины надельной земли, состоящей в пользовании крестьян согласно выкупных и люстрационных актов. В тех волостях, где отсутствовали церковные школы, предписывалось обязательно открыть таковые на собираемые суммы с начала 1893/1894 учебного года. В 1893/1894 учебном году двухкопеечный сбор от сельских обществ в пользу церковных школ составил 3579 рублей 90 копеек. Однако оказалось, что выделенной суммы недостаточно для соответствующего обеспечения 21 церковно-приходской школы и 90 школ грамоты Лепельского уезда. Поэтому председатель местного отделения епархиального училищного совета протоиерей Акимов представил почетному попечителю всех церковных школ Лепельского уезда, уездному предводителю дворянства В.Ф. Савицкому докладную записку о необходимости учреждения в уезде 2 двухклассных, 25 одноклассных церковно-приходских школ

и 104 школ грамоты. Предполагалось также увеличить и расходы по содержанию церковных школ, исходя из расчета: 1200 рублей в год на содержание двухклассной школы, 200 рублей – одноклассной, 40 рублей – на школу грамоты и на ремонт школьных зданий по 440 рублей в год, то есть всего 12000 рублей в год. Помимо этой суммы Акимов предлагал собирать 500 четвертей ржи и 375 четвертей ячменя на обеспечение всех 25 церковно-приходских школ общежитием. Предполагаемые расходы должны были равномерно распределяться на всех крестьян уезда. Общее заседание крестьянского присутствия и членов Лепельского отделения училищного совета признало указанное в докладной записке Акимова количество церковных школ непреувеличенным и способ их содержания справедливым. Поэтому общее заседание 19 апреля 1895 г. предложило волостным правлениям крестьян составить приговоры об их согласии на равномерное распределение крестьянским присутствием сбора денег и хлеба, необходимых на содержание церковных школ. Из 27 волостных правлений Лепельского уезда

Таблица 6. Количество начальных школ в Витебской губернии в 1891/1892 – 1896/1897 учебных годах

Название ведомства	Типы школ	Годы				
		1892/1893	1893/1894	1894/1895	1895/1896	1896/1897
Православное духовное ведомство	Второклассные	0	0	0	0	1
	Двухклассные церковно-приходские	2	6	7	9	10
	Одноклассные церковно-приходские	138	137	142	148	157
	Школы грамоты	282	478	483	492	505
	Всего	422	621	632	649	673
Министерство народного просвещения и другие ведомства	Разные типы школ	226	231	231	237	240

Таблица 7. Количество учеников начальных учебных заведений Витебской губернии в 1891/1892 – 1896/1897 учебных годах

Название министерства	Вероисповедание учеников	Пол учеников	годы					
			1891/1892	1892/1893	1893/1894	1894/1895	1895/1896	1896/1897
Православное духовное ведомство	православные	мальчики	4438	6070	9549	9685	10793	11693
		девочки	613	954	1652	1681	2140	2474
	старообрядцы	мальчики	129	137	241	352	480	607
		девочки	3	4	20	5	70	128
	католики	мальчики	95	187	264	320	336	543
		девочки	2	11	35	43	87	170
	лютеране	мальчики	60	38	59	119	165	192
		девочки	2	0	7	24	60	83
	иудеи	мальчики	0	0	1	7	12	5
		девочки	0	0	0	2	6	13
Министерство народного просвещения и другие ведомства	православные	мальчики	6615	7247	7464	7695	7831	8310
		девочки	920	1003	1132	1288	1427	1486
	старообрядцы	мальчики	331	368	266	498	520	564
		девочки	36	34	33	35	53	60
	католики	мальчики	1755	1808	1851	1793	2082	2235
		девочки	146	142	185	185	247	288
	лютеране	мальчики	675	519	229	565	492	526
		девочки	166	109	128	143	138	146
	иудеи	мальчики	-	34	223	50	99	68
		девочки	-	231	241	248	385	332

только одна волость отказалась от увеличения взносов. Остальные волости представили приговоры, в которых просили крестьянское присутствие назначить в каждом приходе необходимое в соответствии с числом прихожан количество церковных школ и равномерно распределить по своему усмотрению суммы, необходимые на содержание этих школ. Но так как в 1895 г. в Витебской губернии была двухмесячная засуха, общее заседание Лепельского крестьянского присутствия и местного отделения училищного совета решило 2 июня только увеличить двухкопеечный сбор до 4 копеек с десятины земли. Окончательное же обеспечение школ Лепельского уезда по норме, указанной в докладной записке председателя Лепельского отделения училищного совета, было запланировано осуществить с 1896/1897 учебного года при условии, чтобы не ухудшилось экономическое положение крестьян.

Желая упорядочить и улучшить материальное положение церковных школ Полоцкого уезда, местное отделение епархиального училищного совета передало заведование хозяйственной части школ из ведения волостных правлений и местных крестьянских обществ заведующим этих школ. Учитывая неудовлетворительное состояние системы обеспечения церковно-приходских школ и школ грамоты, данное отделение в 1893/1894 учебном году разработало проект обеспечения всех школ уезда, в том числе и министерских. По проекту предусматривалось равномерно распределить на всех крестьян уезда денежный и хлебный сбор на основании добровольных волостных приговоров. Для этого местное уездное отделение епархиального училищного совета разработало смету с подробным указанием всех статей расхода по содержанию в

Полоцком уезде 3 двухклассных, 17 одноклассных церковно-приходских школ и 20 школ грамоты. По этой смете на содержание перечисленных школ требовалось ежегодно расходовать 8932 рубля, из которых 6702 рубля должны были вносить крестьяне уезда. Однако из-за отсутствия некоторых документов полоцкое отделение епархиального училищного совета не смогло добиться своевременного включения планируемого налога (составляющего 6 копеек с десятины земли) в раскладку на 1895 г. Поэтому с начала 1895/1896 учебного года оно старалось включить налог по содержанию церковных школ в раскладку 1896 г.

Но не всегда деятельность уездных отделений епархиального училищного совета встречала сочувствие у крестьян. Неправославное население Полоцкой епархии, как правило, не сочувственно относилось к деятельности церковных школ. Крестьянские общества, в которых проживало значительное число неправославного населения, обычно отказывалось содержать церковные школы на общественные сборы. Так, в 1892/1893 учебном году в Режицком уезде только Липновская церковно-приходская школа содержалась на основании приговора с местными крестьянами, а все остальные церковные школы содержались на случайные средства. Несмотря на ходатайство в указанном году уездного отделения епархиального училищного совета почти все волостные правления отказались составить приговоры об обеспечении школ.

Следует заметить, что некоторые приходы не имели церковных школ или из-за недостатка средств на аренду помещений и их содержание, или из-за существования рядом других учебных заведений Министерства народного просвеще-

ния, где обучались дети прихожан. Иногда сказывалось и нерадение некоторых священников. О последнем наглядно свидетельствует история церковных школ, существующих при Николаевском соборе и Богоявленском монастыре г. Полоцка. Церковно-приходская школа при Николаевском соборе была открыта в 1888 г. Однако «за неимением средств на ее содержание» она была в 1892 г. соединена с Богоявленской монастырской церковно-приходской школой, закрытой настоятелем данного монастыря архимандритом Моисеем в том же 1892 г., несмотря на протесты полоцкого отделения епархиального училищного совета. По сведению полоцкого епархиального училищного совета монастырь имел не только помещение для церковной школы, но и средства на ее содержание.

Церковные школы в рассматриваемый период были преобладающим типом начальных учебных заведений в Полоцкой епархии (табл. 6). Если в 1889/1890 учебном году они составляли только 42,9 % от общего числа всех начальных школ, то в 1892/1893 учебном году – 65,1 %, а в 1896/1897 учебном году – 73,7 % [11, с. 7].

По сословной принадлежности ученики церковных школ были детьми крестьян. Только немногие из них, особенно в городских школах, принадлежали к другим сословиям: духовному, дворян, мещан, купцов и отставных нижних воинских чинов.

Учащиеся церковно-приходских школ и школ грамоты были в основном православного вероисповедания. Среди учеников церковных школ встречались и представители других вероисповеданий. Больше всего их обучалось в Режицком и Двинском уездах, населенных значительным количеством католиков и старообрядцев. С каждым годом в церковных школах наблюдалось увеличение количества учащихся-иниоверцев. Это было следствием постепенного изменения отношения к церковным школам неправославного населения Полотчины. В результате, школы св. Синода опередили начальные школы других ведомств не только по числу учеников-старообрядцев в середине 90-ых гг. XIX в., но и по темпам роста количества учеников-католиков и учеников-лютеран в первой половине 90-ых гг. XIX в. Если ученики неправославного вероисповедания в 1891/1892 учебном году составляли только 5,4 % от общего числа учеников церковных школ, то в 1896/1897 учебном году – 10,9 % (табл. 7).

Заключение. Таким образом, в первой половине 90-ых гг. XIX в. в Полоцкой епархии, благодаря содействию гражданской власти, наблюдался быстрый рост количества самих церковных школ и их учащихся. Наиболее активно духовенство создавало школы грамоты, не требующие значительных материальных затрат. В середине 90-ых гг. XIX в. уездные отделения полоцкого епархиального училищного совета обратили особое внимание на открытие более совершенных церковно-приходских школ. В результате усилий епархиальной и гражданской власти церковные школы стали доминирующим типом начальных учебных заведений.

На протяжении первой половины 90-ых гг. XIX в. меняется отношение к церковным школам и неправославного населения Витебской губернии. Старообрядцы стали предпочитать обучать своих детей в школах св. Синода. Больше детей стали посылать учиться в церковные школы и родители-католики и лютеране.

УДК 930 (091)

Иоффе Э.Г.

КЛАССИК ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

(к 90-летию со дня рождения и 10-летию со дня смерти З.Ю. Копысского)

Он ушел от нас почти десять лет назад – в декабре 1996 года. Зиновий Юльевич Копысский. Доктор исторических наук. Одна из самых ярких фигур в белорусской исторической науке.

Автор фундаментальных трудов по истории белорусских городов, по историографии и источниковедению Беларуси.

Иоффе Эмануил Григорьевич, доктор исторических наук, профессор Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка.

Беларусь, БГПУ им. М. Танка, 220005, г. Минск, пр. Независимости, 39.

В развитии церковных школ св. Синода имелись региональные отличия. Наиболее успешно церковно-школьное дело развивалось в Витебском уезде.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Серебренников Н. Краткий историко-статистический очерк развития церковных школ Полоцкой епархии за 1884 – 1909 гг. – Витебск: губернская типография, 1909. – 26 с.
2. Кириллов М.К. Начальная школа в Белоруссии во второй половине XIX и в начале XX в. (1860 – 1907) // Из истории школы Белоруссии и Литвы / Труды института теории и истории педагогики. Отв. ред. член-корреспондент АПН РСФСР В.З.Смирнов. – Москва: Просвещение, 1964. – С. 7-182.
3. Снапкоўская С.В. Адукацыйная палітыка царызму і школа на Беларусі ў канцы XIX – пачатку XX стст. – Мн: НІА, 1998. – 192 с.
4. Шейкин Г.Н. Полоцкая епархия. Историко-статистическое обозрение. – Минск: Свято-Петро-Павловский собор. Белорусское православное братство трёх Виленских мучеников, 1997. – 95 с.
5. Е.Д. Тогулева, Н.С. Моторова Церковно-приходские школы и школы грамоты в Витебской губернии во второй половине XIX – начале XX в. // Вестник Витебского государственного университета. – 2005. – № 3. – С. 35 – 38.
6. Отчет Витебского православного братства святого равноапостольного князя Владимира, за шестой год его существования, и о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Полоцкой епархии за 1892 – 93 учебный год. – Витебск: губернская типография, 1894. – 179 с.
7. Отчет полоцкого епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамоты Полоцкой епархии за 1893 – 94 учебный год. – Витебск: губернская типография, 1895. – 94 с.
8. Отчет полоцкого епархиального училищного совета о состоянии церковно-приходских школах и школах грамоты Полоцкой епархии за 1896 – 97 учебный год. – Витебск: губернская типо-литография, 1898. – 119 с.
9. Отчет полоцкого епархиального училищного совета о состоянии церковно-приходских школах и школах грамоты Полоцкой епархии за 1894 – 95 учебный год. – Витебск: губернская типо-литография, 1896. – 141 с.
10. Отчет Витебского православного братства святого равноапостольного великого князя Владимира, за пятый год его существования (с 8 ноября 1891 года по 8 ноября 1892 года) // Полоцкие епархиальные ведомости. – 1893. – Приложение к № 1. – С. 1 – 32, Приложение к № 4. – С. 33 – 80, Приложение к № 7. – С. 81 – 96, Приложение к № 8. – С. 97 – 112, Приложение к № 9. – С. 113 – 128, Приложение к № 10. – С. 129 – 144, Приложение к № 11. – С. 145 – 149.
11. Отчет о состоянии церковно-приходских школ Полоцкой епархии за 1889 – 90 учебный год и о деятельности Совета Витебского епархиального братства Святого равноапостольного князя Владимира. – Витебск: типо-литография Г.А. Малкина, 1891. – 76 с.
12. Отчет полоцкого епархиального училищного совета о состоянии церковных школ Полоцкой епархии за 1895 – 96 учебный год. – Витебск: губернская типо-литография, 1897. – 84 с.