



которые обитают в засушливых, солнечных местообитаниях (скалы, дюны и т. п.), лишь условно можно называть ксерофитами.

По сравнению с другими высшими растениями среди мохообразных гораздо больше видов, способных существовать в широких температурных пределах, переносить очень низкие и очень высокие температуры. Объясняется это в первую очередь тем, что многие мохообразные легко и без ущерба для себя теряют воду и именно в обезвоженном состоянии переносят максимальные и минимальные температуры, пребывая фактически в состоянии криптобиоза [3].

Таким образом, сведения по экологии вида немаловажны как один из значимых признаков видовой диагностики мохообразных. Наиболее показателен характер субстрата, занимаемого мохообразным, причем значительная доля таких субстратов непригодна для поселения высших сосудистых растений. В экологическом плане мохообразные близки как к низшим растениям, так и к лишайникам. Подобно лишайникам, мохообразные чутко реагируют на присутствие в воздухе вредных примесей.

С учетом вышесказанного, при преподавании ботанических дисциплин необходимо уделять больше внимание экологии мохообразных. Кроме того, мохообразные могут послужить прекрасным объектом для исследовательских работ учащихся и студентов по экологии растений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Еленевский, А.Г. Ботаника высших, или наземных растений / А.Г. Еленевский [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 432 с.
2. Сергиевская, Е.В. Систематика высших растений. Практический курс / Е.В. Сергиевская. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 448 с.
3. Рыковский, Г.Ф. Флора Беларуси. Мохообразные: в 2 т./ Г.Ф. Рыковский, О.М. Масловский // Под ред. В.И. Парфенова. – Минск: Тэхналогія, 2004, 2009. – 437 с.,
4. Горленко, М.В. Водоросли, лишайники и мохообразные / отв. ред. М.В. Горленко. – М.: Мысль, 1978. – 365 с.
5. Чырвоная Кніга Рэспублікі Беларусь. – Ч. 2. Расліны. – Мінск: БелЭн, 2005. – 545 с.
6. Рыковский, Г.Ф. Мохообразные Национального парка «Припятский» / Г.Ф. Рыковский [и др.]. – Минск: Белорусский Дом печати, 2010. – 160 с.

УДК 378

В.П. Ходзинский, В.Д. Бондаренко

Государственное высшее учебное заведение

«Национальный лесотехнический университет Украины», г. Львов, Украина

ОПЫТ РАБОТЫ ПО УГЛУБЛЕННОЙ ЗООЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Из форм аудиторной и внеаудиторной работы со студентами при подготовке специалистов для лесного, лесохозяйственного хозяйства и других отраслей природопользования в Украине апробированы следующие виды работ: кружковая работа, индивидуальные задания, подготовка рефератов для самостоятельной работы, привлечение студентов к участию в научных экспедициях кафедр.

В Национальном лесотехническом университете (НЛТУ) Украины обоснована и внедрена система формирования у студентов – лесоводов, охотоведов, экологов – творческого мышления, навыков самостоятельной работы по изучению конкретных вопросов рационального использования лесных ресурсов.



Рациональное ведение лесохозяйственного хозяйства, как и других форм природопользования, возможно лишь при условии научного обоснования всех аспектов хозяйственной деятельности [1, 2, 3 и др.]. Эффективность работы предприятий лесного и охотничьего хозяйств в перспективе зависит от качества знаний, умения их использовать и уровня профессиональной подготовки кадров, обучение которых проводится сегодня. Учитывая интерес иностранных охотников к охоте в Украине, необходимо формировать охотхозяйственные комплексы с сервисом мирового уровня. Это задание могут выполнить компетентные, активные, знакомые с европейским и мировым опытом специалисты [4-5].

Особенную актуальность вопроса подготовки высшими учебными заведениями Украины высококвалифицированных специалистов для лесной и охотничьей отраслей определяет потребность в сложных условиях практической работы качественно решать производственные задания, внедрять современные научные достижения, интенсивно использовать производительный потенциал лесных охотничьих угодий. Значительное влияние на профессиональную подготовку будущих специалистов лесохозяйственного хозяйства имеет привлечение студенческой молодежи к научно-исследовательской работе [6-10 и др.], при этом одно из ведущих мест отводится организации и функционированию научных студенческих объединений (кружков, клубов, обществ и тому подобное) [8, 10].

Весной в 2001 г. студенты специализации «охотничье хозяйство» под руководством кафедры лесоводства НЛТУ Украины (В.О. Крамарець, П.Б. Хоецкий) были вовлечены в исследования фауны мелких млекопитающих лесных насаждений Национального природного парка «Сколивские Бескиды». В следующем 2001/2002 учебном году, студенты после ряда полевых выездов объединились вокруг идеи создания организации, в рамках которой имели бы возможность поднимать, рассматривать и решать обделенные надлежащим, по их мнению, вниманием вопросы териологической науки, лесохозяйственного хозяйства; более рационально использовать свободное от учебы время; обогатить собственные профессиональные знания; овладеть принципами решения актуальных проблем отрасли на научной основе [11-13]. Инициативу молодежи поддержали проф. Г.Т. Криницкий, проф. В.Д. Бондаренко, проф. А.И. Гузий, доц. И.В. Делеган, доц. П.Б. Хоецкий и другие педагоги. В итоге, с целью содействия активному развитию молодежной инициативы, повышению уровня профессиональной подготовки молодых специалистов была создана общественная организация «Студенческое териологическое общество» – добровольное объединение, объединившее энтузиастов лесной териологической науки и лесохозяйственной практики для реализации общей цели – воспитания квалифицированных кадров и совершенствования ведения охотничьего хозяйства. Общество создано на основе добровольности членства, самоуправления, законности и гласности, общих моральных принципов его участников.

Основные направления деятельности организации:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- пропагандистская;
- организационная.

Научное направление предусматривает содействие проведению и проведение членами общества научно-исследовательских работ. Привлечение студенческой молодежи к исследованиям фауны млекопитающих леса (биолого-экологических особенностей жизнедеятельности зверей, аспектов их функциональной роли в лесных насаждениях, качественные и количественные характеристики популяций охотничьей фауны и т.п.), проблем охотустройства, теоретических и практических аспектов ведения охотничьего хозяйства (охотничье законодательство, рациональное использование ресурсов охотничьей



фауны), истории, этики, ритуалов и способов охоты, биотехнии, охотничьей кинологии, рыболовства и т.п. [14].

Педагогическое направление включает воспитание и формирование у членов общества научного подхода в рассмотрении и решении поставленных перед ними заданий, содействие созданию и созданию условий членам общества для повышения уровня знаний и самоусовершенствования, организация и проведение открытых лекций на актуальные лесохозяйственные и другие темы, организация и проведение полевых выездов (посещение ведущих охотничьих хозяйств, осуществления учебно-рекреационных выездов, ознакомления с охотничьими угодьями и их обследования) и др.

Пропагандистское направление предусматривает пропаганду идей охраны природы и рационального использования природных богатств, распространения среди молодежи уважения к родной земле.

Организационное направление разделено на внутреннее и внешнее. Внутренние организационные вопросы решаются на собраниях организации. К внешним организационным вопросам принадлежит поддержание прямых контактов с украинскими и иностранными организациями, заключение соглашений о сотрудничестве и взаимопомощи на основании действующего законодательства Украины, организация мероприятий, предусмотренных направлениями деятельности (открыты лекции, семинары, конференции и т.п.).

В соответствии с основными направлениями деятельности общество в установленном порядке способствует проведению исследований фауны млекопитающих леса согласно потребностей лесного и охотничьего хозяйств; проводит мероприятия по налаживанию сотрудничества с лесохозяйственными предприятиями с целью участия членов общества в производственной деятельности; по согласию предприятий организует и проводит исследования охотничьей фауны и особенностей ведения охотничьего хозяйства в угодьях данных предприятий; заказывает для собственных потребностей издание сборников, плакатов и открыток относительно деятельности общества; содействует организации и проведению научных конференций и школ-семинаров, конкурсов на лучшую освещенную тему, лучшие фотоснимки и плакаты; организует полевые выезды для членов общества; поддерживает членов участников научных конференций и школ-семинаров; оказывает теоретическую и практическую помощь заповедникам, естественным паркам, заказникам, лесным, охотничьим и лесохозяйственным хозяйствам и др.

Большинство членов общества составляют студенты лесохозяйственного факультета НЛТУ. Основная часть – это студенты специализации «охотничье хозяйство» (80-90 %). В целом около 30-40 % студентов специализации «охотничье хозяйство» принимают участие в деятельности общества. Состав общества регулярно обновляется по мере окончания периода обучения.

Неоднократно обществом проводились открытые лекции экологического, лесного и охотничьего направления, открытые презентации научных исследований членов общества. В 2006 г. студентами лесохозяйственного факультета НЛТУ Украины, аспирантами и преподавателями кафедры лесоводства организована и проведена первая всеукраинская охотхозяйственная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Потенциал и проблемы охотничьего хозяйства Украины», посвященная 150-летию истоков кафедры лесоводства НЛТУ Украины. По результатам конференции издан сборник материалов [15]. Один из основных выводов участников перечисленных мероприятий общества – деятельность студенческих научных обществ при высших учебных заведениях – дело важное и нужное, является привилегией студентов и обязанностью (касательно содействия деятельности) научно-педагогического коллектива ВНЗ.

На основе опыта работы общества отметим: студенческие научные организации при высших учебных заведениях содействуют подготовке квалифицированных специалистов,



формированию у молодежи стабильной активности в учебном процессе, предоставляют возможность студентам приобрести опыт научной работы, развивают их способность к самоорганизации, расширяют возможности самореализации. Среди активных членов общества – теперешние охотоведы, лесничие, директора лесоохотничьих хозяйств, научные работники.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондаренко, В.Д. Біотехнія. Навчальний посібник. / В.Д. Бондаренко. – Львів: ІЗМН, 1998. – Частина 1. – 260 с.
2. Бондаренко, В.Д. Біотехнія. Навчальний посібник. / В.Д. Бондаренко. – Львів, 2002. – Частина 2. – 352 с.
3. Хоєцький, П.Б. Основні напрямки відтворення та стабілізації чисельності мисливських звірів в лісових екосистемах Західного Лісостепу: автореф. дис. ... канд. с.-г. наук. 06.03.03 / П.Б. Хоєцький; Український державний лісотехнічний університет – Львів, 1997. – 21 с.
4. Бондаренко, В.Д. Підготовка спеціалістів-мисливствознавців елітарного рівня / В.Д. Бондаренко // Науковий вісник: збірник науково-технічних праць. – Львів: УкрДЛТУ, 1998. – Вип. 9.4. – С. 40–41.
5. Бондаренко, В.Д. Етнокультурні та соціальні аспекти лісомисливського господарства / В.Д. Бондаренко // Наукові праці Лісівничої академії наук: збірник праць. – Львів: РВВ НЛТУ України, 2012. – Вип. 10. – С. 283–287.
6. Вінтонів, І.С. Студентська наукова робота – важлива передумова розвитку лісівничої науки / І.С. Вінтонів // Матеріали 53-ої Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів та аспірантів УкрДЛТУ. – Львів: УкрДЛТУ, 2001. – С. 3–7.
7. Вінтонів, І.С. Студентська наукова робота в контексті ступеневої підготовки фахівців лісогосподарського спрямування / І.С. Вінтонів // Матеріали 54-ої Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів та аспірантів УкрДЛТУ. – Львів: УкрДЛТУ, 2002. – С. 3–6.
8. Пілюшенко, В.Л. Науково-дослідна робота студентів / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко // Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. – К.: Лібра, 2004. – С. 35–38.
9. Салтиков, А.М. Наукова діяльність студентів лісового факультету / А.М. Салтиков // Матеріали першої студентської наукової конференції факультету лісового господарства. До сторіччя з дня народження Д.В. Воробйова 1903-2003. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2003. – С. 41–42.
10. Фалесов, В.М. Привлечение студентов лесных вузов к научно-исследовательской работе / В.М. Фалесов // Лесное хозяйство. – 1940. – № 11. – С. 76–77.
11. Бондаренко, В.Д. “Студентське теріологічне товариство”: напрямки і досвід діяльності / В.Д. Бондаренко, П.Б. Хоєцький, В.П. Ходзінський // Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем: тези 62-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2011 році. – відп. ред. С.І. Миклуш. – Львів: РВВ НЛТУ України, 2012. – С. 9–12.
12. Ходзінський, В.П. Студентське теріологічне товариство / В.П. Ходзінський // Освіта лісівника. – Львів: УкрДЛТУ, 2002. – № 11. – С. 8.
13. Ходзінський, В.П. ЛМГО ”Студентське теріологічне товариство” / В.П. Ходзінський // Потенціал і проблеми мисливського господарства України: збірник матеріалів I Всеукраїнської мисливськогосподарської науково-практичної конференції студентів та аспірантів. 6-9 вересня 2006 р., м. Львів. – Львів: Сполум, 2006. – С. 124–134.
14. ЛМГО “Студентське теріологічне товариство” / Мисливськогосподарське законодавство України: посібник / В.Д. Бондаренко, А.М. Дейнека, В.Р. Бурмас [та ін.] – Львів: Сполум, 2005. – С. 334.
15. Потенціал та проблеми мисливського господарства України: збірник матеріалів I Всеукраїнської мисливськогосподарської науково-практичної конференції студентів та аспірантів. 6-9 вересня 2006 р., м. Львів. – Львів: Сполум, 2006. – 136 с.