

прыняць актыўны ўдзел у Пракопьеўскім кірмашу. Гасцей чакае выстава-продаж вырабаў народных промыслаў і рамёстваў, канцэрт-фэст казачнікаў Пермі Вялікай, а таксама конкурс майстар-класаў дэкаратыўнага мастацтва, народных мастацкіх промыслаў і традыцыйных рамёстваў «Душа зямлі Чэрдынскай».

Уся культурная і забаўляльная праграма безкаштоўная, ад гасцей патрабуецца знешні выгляд які адпавядае тэматыцы фэста (сарафаны, мужчынскія кашулі, лапці, стужкі ў косах дзяўчын і да т. п.).

Адной з новых канцэпцый стала ідэя этнафутурызму. Самі арганізатары такіх фестываляў кажуць пра іх : «У аснове закладзена ідэя этнафутурызма. То бок асаблівае стаўленне да этнічнай разнастайнасці культуры, накіраванае не ў мінулае, а ў будучыню». Фэстываль «Камва» развівае ідэі этнафутурызма – узаемапранікненне народных традыцый і сучаснага грамадства.

Сучасны свет відазмяняе традыцыйныя формы арганізацыі этнафэстываляў. Выбар канцэпцыі арганізацыі этнафэстывалу залежаць ад месца правядзення, рэгіёна і саміх арганізатараў. Новыя формы прыцягваюць да сябе большую колькасць людзей, зацікаўленых у розных відах адпачынку, а не толькі тых, каму цікава этнаграфічная частка. Новыя формы этнафэстываляў даюць новае жыццё існуючым традыцыям, абрадам і іншым відам нематэрыяльнай спадчыны ў яе папулярызацыі, захаванні, перадачы.

СПІС ВЫКАРЫСТАНЫХ КРЫНІЦ

1. Большая советская энциклопедия. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://klassikaknigi.info/bolshaya-sovetskaya-entsiklopediya/>. – Дата доступа: 10.03.2018.

2. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. пособие / М. Б. Биржаков. – СПб. : «Издательский дом Герда», 2007. – 576 с.

УДК 004.9:379.83(476)

ШУТКО П.Г., РОВЕНСКИЙ Д.В.

Брест, Брестский областной лицей имени П.М. Машерова

Научный руководитель – Трофимчук Е.В., магистр геогр. наук

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

БРЕСТСКОГО ОБЛАСТНОГО ЛИЦЕЯ ИМ. П.М. МАШЕРОВА

Туризм в настоящее время является одной из наиболее высокодоходных и динамично развивающихся отраслей мировой экономики. В таких условиях он не может существовать без использования информационных ресурсов. Одними из важнейших для туризма являются справочные информационные ресурсы, в частности путеводители. Он необходим не только туристам, впервые

приезжающим в определенный город или местность, но и самим жителям этого города.

Путеводитель как справочник представляет собой сложно организованную, эклектичную структуру, в которой соединена научно-популярная информация комплексного характера и информация бытового плана, не претендующая на научность и строгость. Можно сказать, что путеводитель разделяет пространство путешествия на две части и для каждой из них использует разные виды информации, разные формы справок, разный стиль изложения [1].

В настоящее время во многих странах Запада уже давно наблюдается рост популярности электронных путеводителей, в Республике Беларусь разработка и создание электронных путеводителей имеет развивающуюся веху в географии и на этапе разработки, например, создан «Электронный путеводитель г. Минска».

Объектом исследования являются окрестности лицея (Брестского областного лицея им. П.М. Машерова) ограниченные улицами Ленина – Гоголя – бульвар Космонавтов – бульвар Шевченко – набережная Франциска Скорины.

Цель работы – разработка методики использования современных web-приложений для создания путеводителя на примере Брестского областного лицея им. П.М. Машерова.

Задачи исследования:

- 1) разработать методические особенности использования современного web-приложения (ARCGIS ONLINE «STORY MAP MAP»);
- 2) разработать структуру и создать путеводитель для учащихся Брестского областного лицея им. П.М. Машерова;
- 3) конкретизировать особенности создания приложения.

В результате работы было создано приложение «Путеводитель для учащихся Брестского областного лицея им. П.М. Машерова» [2]. На примере данного путеводителя был разработан алгоритм (методика) создания web-приложений для учащихся. Данный алгоритм включает несколько ключевых моментов.

Во-первых, для создания необходимо зарегистрироваться, можно использовать свою персональную бесплатную учетную запись ArcGIS Online или учетную запись организации.

Во-вторых, необходимо создать базу данных, которая включает следующие поля: вкладка (например, «кафе»), номер точки, фотография (в папке по названию объекта), название точки (имя), описание, местоположение.

Все эти атрибуты необходимы для создания приложения по разделам: вкладки, название местоположения, добавить изображение, описать и задать местоположение.

В-третьих, после регистрации и создания базы данных необходимо запустите конструктор Story Map Shortlist и указать заголовок для вашего Shortlist.

В-четвертых, кроме сбора информации и создания базы данных, при создании web-приложения решались также следующие проблемы: (1) базовой картой для создания приложений была выбрана карта OpenStreetMap; (2) экстенс тура создавался таким образом, чтобы в максимально возможном увеличении находились все точки приложения; (3) о необходимости создания приложения Story Map Crowdsourсe, в которое все могут добавлять фотографии с подписями (на верхней панели приложения размещается ссылка «Добавляйте свои фотографии окрестностей лица»).

Структура. Приложение «Путеводитель для учащихся Брестского областного лицея им. П.М. Машерова» (далее Путеводитель) [2] создано для ознакомления, изучения, ориентации, учащихся лицея по объектам центральной части города Бреста (в близком расположении от лицея) и как краеведческий материал согласно вкладкам, тематике.

Путеводитель включает две части вспомогательную и основную. Вспомогательная включает (*главная страница*): название приложения, авторы, эмблему лицея в правой части приложения с ссылкой на главную страницу лицея. Есть возможность поделиться прямой ссылкой на путеводитель в социальной сети facebook (рисунок).

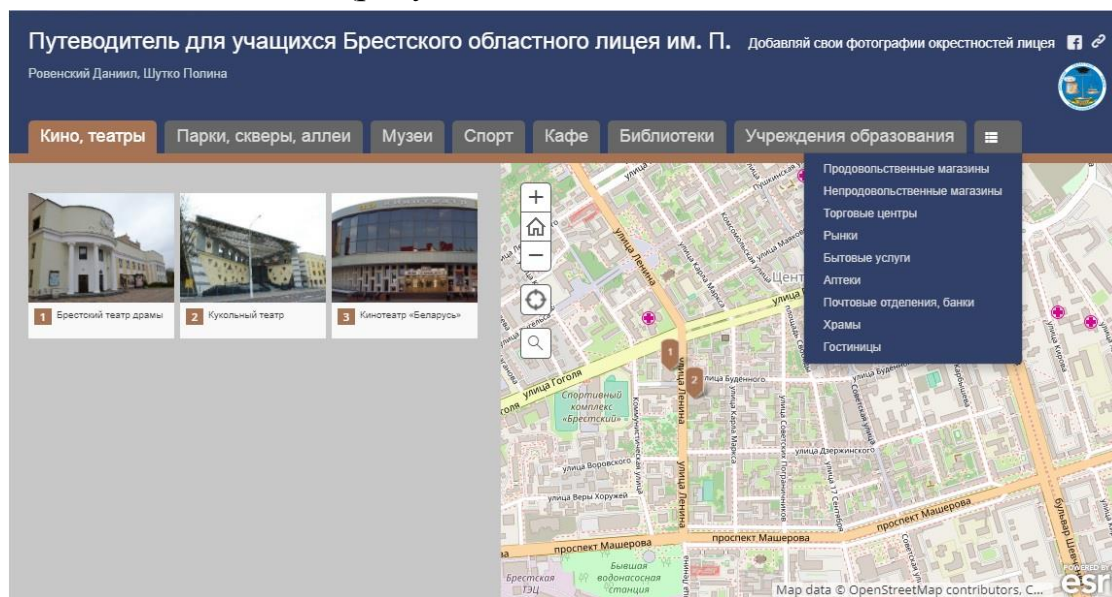


Рисунок – Главная страница путеводителя

Основная часть включает 16 структурных элементов (вкладок): «Кино, театры», «Парки, скверы, аллеи, памятники», «Музеи», «Спорт», «Библиотеки», «Кафе», «Учреждения образования», «Продовольственные магазины», «Непродовольственные магазины», «Торговые центры», «Рынки», «Бытовые услуги», «Аптеки», «Почтовые отделения, банки», «Храмы», «Гостиницы».

Каждая вкладка имеет фотографический материал объекта, который состоит из одной, двух или каскада фотографий. Текстовый материал, который выполняет несколько функций: (1) справочно-информационную (краткая характеристика объектов во вкладках, например, памятник «Афанасию Брестскому»), (2) указательную (текстовые ссылки на вкладки и объекты).

Некоторые вкладки включают: год основания, занимаемую площадь, благоустроенность, график работы, и официальный сайт объекта.

Главной особенностью путеводителя является то, что когда пользователь перемещается по карте, вкладки обновляются и отображают именно его местоположения в текущем экстенде карты.

Уникальностью путеводителя является возможность просмотреть его в мобильной версии без ухудшения восприятия, с интерактивной картой и меняющимися вкладками.

Область применения: (1) приложение может применяться в учебном процессе учреждений общего среднего образования (например, при изучении архитектурных объектов города Бреста, для создания туристических маршрутов), среднего специального, высшего образования и др. (2) приложение может быть использовано для информирования государственных органов и населения о туристических особенностях рассматриваемой территории.

Прогнозные предположения о развитии объекта исследования: (1) разработка методических рекомендаций по созданию путеводителя для выполнения научных исследований; (2) создание путеводителя всей центральной части города Бреста в рамках расширения исследуемой территории; (3) создание узкоспециализированных и локальных проектов на базе выполненного.

Результаты научно-исследовательской работы имеют внедрение в учреждение образования – разработка «Путеводитель для учащихся Брестского областного лицея им. П.М. Машерова».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Значение слова «путеводитель» [Электронный ресурс] / Карта слов и выражений русского языка. – 2017. – Режим доступа: <https://kartaslov.ru>. – Дата доступа: 28.10.17.

2. Путеводитель для учащихся Брестского областного лицея им. П.М. Машерова / Д. В. Ровенский, П. Г. Шутко [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://arcg.is/0yf0yz>. – Дата доступа: 11.10.2017.

УДК 338.2

ЮХО Е.И.

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

Научный руководитель – Панько А.Д., канд. ист. наук, доцент.

АНИМАЦИОННАЯ КВЕСТ-ЭКСКУРСИЯ КАК НОВЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Сегодня на туристическом рынке представлено большое количество квестов, они доступны как подросткам, так и взрослым. Однако данная