

Во время проведения конференции в Google Meet администратор выполняет роль секретаря конференции: используя данные таблицы, организует последовательность выступлений докладчиков, помогает в демонстрации материалов, регулирует вопросы дискуссии, а также управляет работой конференции через чат. Также администратор может провести видеозапись online-заседания (впоследствии предоставить доступ через размещение файла в мероприятии Google Календаря), что позволит проанализировать результаты конференции в случае конкурса.

Апробация приложения прошла при проведении студенческих конференций на кафедре ИиПМ 21 и 22 апреля 2020 г., а также во время курсовой конференции по дисциплине «Системный анализ и исследование операций» в группе АС-51 24 мая 2020 г.

На youtube-канале администратора G Suite для БрГТУ Валерия Анатольевича Кофанова размещен видеоблог «Организация онлайн-конференции в Google Meet».

Е. А. КРАГЕЛЬ
Брест, БрГТУ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ БЛОК-СХЕМЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ СЛУШАТЕЛЕЙ-ИНОСТРАНЦЕВ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения иностранных граждан, обучающихся в учреждениях образования Республики Беларусь, о чем свидетельствуют статистические данные Министерства образования Республики Беларусь [1; 2], согласно которым в 2012/2013 учебном году обучалось 12 103 иностранных гражданина, а в 2018/2019 – 16 200.

Основными трудностями, с которыми сталкиваются иностранные граждане, обучаясь в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, являются: «языковой барьер», различия в учебных программах, низкий уровень подготовки по общетеоретическим дисциплинам. Данные трудности необходимо сводить к минимуму на подготовительном отделении (ПО) с использованием смешанного обучения (интеграции очного и дистанционного обучения) [3]. На этом этапе обучения осуществляется академическая и психологическая адаптация иностранных граждан.

Для успешного обучения в учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по техническим специальностям, особую роль играет уровень математической подготовки. В силу трудностей, с которыми сталкиваются иностранные граждане, обучаясь в Республике Беларусь, нивелировать математические знания слушателей-иностранцев ПО необходимо с учетом условия организации адаптационной математической подготовки [4], которая направлена на изучение «математического» русского языка, включающего изучение математической терминологии на русском языке.

При обучении математической терминологии мы предлагаем использовать интерактивные блок-схемы. Интерактивные блок-схемы представляют собой совокупность структурированных математических понятий по теме с указанием их взаимосвязей. Данные схемы одновременно минимизированы, лаконичны (внешне) и содержат большой объем информации, доступный при необходимости (по требованию).

Интерактивная блок-схема содержит основные математические понятия, формулы по определенной теме, а также определения понятий, которые появляются при наведении курсора мыши на понятие. Существуют различные варианты создания таких интерактивных блок-схем. Например, создание всплывающего окна в программе

Power Point с использованием триггеров. Примером такой интерактивной блок-схемы может служить блок-схема по теме «Многогранники» (рисунок).

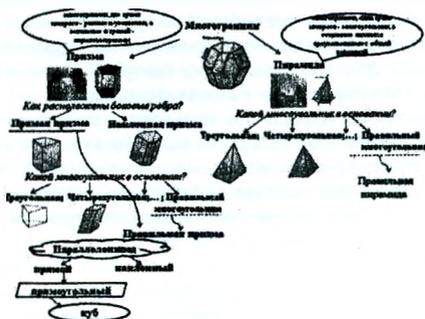


Рисунок – Интерактивная блок-схема по теме «Многогранники»

Содержанием всплывающих окон может быть не только определение понятий, но и формулы, а также перевод на родной язык математических терминов (реализация элементов билингвального подхода).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ажеронок, И. Д. Система образования Республики Беларусь в цифрах / И. Д. Ажеронок, Н. А. Денищик. – Минск : Гл. информ.-аналит. центр М-ва образования Респ. Беларусь, 2019. – 64 с.
2. Белорусское образование в контексте международных показателей. – Минск : ГИАЦ М-ва образования Респ. Беларусь, 2013. – 72 с.
3. Крагель, Е. А. Интеграция очного и дистанционного обучения элементарной математике абитуриентов-иностранцев / Е. А. Крагель // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции : сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 19–20 мая 2011 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: М. Э. Чесновский [и др.]. – Брест : БрГУ, 2011. – Ч. 2. – С. 144–148.
4. Крагель, Е. А. Педагогические условия организации обучения математике слушателей-иностранцев подготовительного отделения в учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по техническим специальностям / Е. А. Крагель // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія. – 2020. – № 1. – С. 180–186.

А. М. КУЛЕШОВА
Брест, БрГГУ

ОПЫТ РАБОТЫ НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLE CLASSROOM ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Современные объективные условия привносят в нашу жизнь свои правила. Возникает необходимость поиска вариантов оперативного решения вопросов.