



ніжнеплейстацэнавых адкладаў Еўропы / Л.М. Вазнячук [і іншыя] // Даследаванні антрапагену Беларусі. – Мінск : Навука і тэхніка, 1978. С. 69-81.

4. Грибко, А.В. Геологические памятники природы Брестской области / А.В. Грибко, В.К. Карпук, И.В. Солоп // Брэсцкі геаграфічны веснік, том 3, выпуск 2. – Брэст : БрДУ, 2003. С. 15-26.

УДК [581.8+581.4](075.8)

М.П. ЖИГАР, Н.М. МАТУСЕВИЧ

УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Брест

РОЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО МОРФОЛОГИИ РАСТЕНИЙ В ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Переход на двухступенчатую систему подготовки кадров высшего образования предполагает соответствующее методическое обеспечение обучения. В литературе обсуждается как перспективное направление разработка и внедрение учебно-методических комплексов (УМК) по учебным дисциплинам [1]. В этой связи на кафедре ботаники и экологии был разработан и в этом учебном году будет внедряться на первом курсе по специальности «биология» учебно-методический комплекс по морфологии растений. Авторы рассматривают УМК как соответствующее методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при изучении ими учебной дисциплины «Морфология растений».

Данный УМК представляет собой печатное пособие в трех частях. Первая часть – «Клетка, ткани», вторая – «Вегетативные органы растений», третья – «Генеративные органы растений». Каждая часть включает учебную программу дисциплины (ее раздел). В строгом соответствии с ней приводится теоретический материал, содержащий основные сведения о структуре растения, которыми должны овладеть студенты. Все разделы снабжены большим количеством иллюстраций к тексту, что делает излагаемый материал более наглядным, доступным, лучше запоминающимся. Теоретический раздел изложен в свете новых достижений науки морфология растений, по отдельным темам включен материал из учебных пособий последних лет издания.

Помимо учебного материала, УМК содержит перечень требований и методические рекомендации к лабораторному практикуму, поскольку при выполнении лабораторных работ студенты приобретают практические умения работы с живыми объектами, гербарным материалом, временными и постоянными препаратами, микроскопической техникой, овладевают исследовательскими навыками. Требования к лабораторному практикуму содержат указания о теоретической подготовке к лабораторным занятиям, оборудованию каждого занятия, ведению лабораторных тетрадей. Такая предварительная самостоятельная подго-



товка студентов к лабораторным работам позволит им исследовать на занятии гораздо большее число объектов. В соответствии с учебной программой в УМК приводятся темы лабораторных работ, последовательность и методика их выполнения, перечень объектов, самостоятельно изучаемых студентом на каждом лабораторном занятии. Обращается внимание студентов на ключевые моменты при выполнении лабораторных работ: методику приготовления временных препаратов, требования к поперечным или продольным срезам, дается перечень исследуемых объектов, указания по оформлению результатов изучения в лабораторной тетради по каждой теме.

После теоретического и практического изучения тем приводятся вопросы или тесты для самоконтроля. Такой постоянный контроль позволит студентам закрепить теоретические знания и практические умения по каждой теме, подготовиться к следующей форме контроля – коллоквиуму. В курсе морфологии растений планируется проведение коллоквиумов по разделам «Растительная клетка», «Растительные ткани», «Строение вегетативных органов растений», «Генеративные органы растений». УМК включает перечень вопросов, выносимых на коллоквиумы.

Учебно-методический комплекс содержит также «Словарь терминов», употребляемых в морфологии растений. Авторы УМК сочли рациональным размещать терминологический словарь не в конце пособия, а после каждого изученного раздела. Поэтому терминологические словари с пояснением каждого термина приведены после изучения растительной клетки и тканей, вегетативных органов, генеративных органов растения.

Рекомендуемая студентам литература состоит из основного и дополнительного списков и включает доступные издания, содержащие информацию по данному курсу на современном уровне.

Авторы видят основную задачу УМК «*Морфология растений*» – помочь студентам первого курса в освоении ими теоретических знаний, практических умений, в организации их самостоятельной работы по данной учебной дисциплине, а также подготовку к последующему изучению других дисциплин (систематика растений, физиология растений, экологическая анатомия растений, экология).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макаров, А.В. Учебно-методический комплекс: модульная технология разработки: Учебно-методическое пособие / А.В. Макаров, З.П. Трофимова, В.С. Вязовкин, Ю.Ю. Гафарова. – Минск: РИВШ БГУ, 2001. – 118 с.

2. Алтайцев, А.М. Учебно-методический комплекс и самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] / Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования (январь-июнь 2003 г.). – Центр проблем развития образования БГУ. – Режим доступа: <http://charko.narod.ru/tekst/an5/3.html>. – Дата доступа: 20.10.2010.