

## **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

Чтобы начать говорить о человеческом капитале, в первую очередь, следует обратиться к процессу эволюции в самом обширном его представлении. На каждом этапе становления нашего общества ценились и продолжают цениться по сегодняшний день различные умения и способности.

XXI век по праву считается временем цифрового общества. Все процессы, занимающие первоочередное место в нашей жизни, – ряд последовательных команд, выполняемых компьютером, различные алгоритмы, написанные людьми для людей, которые с каждым днем вытесняют физический капитал как основное средство труда. На смену ему приходит труд умственный, основанный на человеческом капитале.

Процесс эволюции полностью изменил характер труда, применяемый в наши дни. От простейших топоров из меди, бронзы и железа до сверхточных и сложных компьютеров и устройств. «Сегодня ценятся не мышцы, сегодня в моде мозги». Поэтому определение «человеческий капитал» стало таким важным в наши дни.

Целью данной работы является определение роли человеческого капитала в инновационном развитии экономики.

Поставленная цель предопределила решение следующих задач:

- теоретическое обоснование человеческого капитала;
- установление основных характеристик человеческого капитала;
- определение влияния человеческого капитала на эффективность инновационного развития экономики.

**Актуальность выбранной темы** обусловлена меняющимися экономическими условиями, повышением уровня конкуренции на рынке инноваций. Определение проблем инновационного развития экономики, установление основных факторов, влияющих на эффективность внедрения инноваций, выступают основными составляющими стратегии инновационного развития страны.

**Человеческий капитал** – это знания, навыки и здоровье, которые люди аккумулируют в течение своей жизни, что позволяет им реализовывать свой потенциал в качестве полезных членов общества [1].

Человеческий капитал как мозаика складывается из десятка различных и разносторонних компонентов. Взаимодействуя между собой, они генерируют наиболее ценный на сегодня ресурс – знания.

Развитие человеческого капитала имеет огромное влияние на мировую экономику, преимущества тех или иных стран в политических и военных аспектах, а также всецело влияет на социальную составляющую общественной жизни.

Высокий уровень человеческого капитала ускоряет финансовые процессы, позволяет реализовывать качественно новые идеи, разрабатывать новые технологии и решать задачи, которые являлись нерешенными многие годы.

Люди, компании, страны, сообщества и объединения, обладающие более высоким человеческим капиталом, занимают более выгодные положе-

ния на занимаемых ими рынках, обеспечивая тем самым конкурентное преимущество.

Конкуренция – один из показателей, который может косвенно характеризовать степень развития человеческого капитала. В условиях низкой конкуренции наблюдается низкий уровень человеческого капитала. Отдельные страны лидируют в сфере интеллектуального развития, имеют более высокие показатели во многих сферах хозяйственной и иной деятельности, отдельные сотрудники имеют более высокопоставленные должности и более высокую заработную плату.

Преобладание совершенной конкуренции говорит о высоком уровне человеческого капитала. Монополия на мировом рынке заменяется не только конкуренцией, но и заметным ростом кооперации и интеграции. Те же процессы имеют место и на рынке труда, повышенное предложение высококвалифицированных рабочих провоцирует рост спроса через создание новых рабочих мест, увеличивая долю частного сектора в экономике.

Для создания описанной выше конкуренции необходимо создать инвестиции в человеческий капитал. Сегодня на рынке труда особо ценятся навыки трех типов: развитые когнитивные навыки, например, многозадачность, социально-поведенческие навыки, такие как умение работать в команде и возможность быстро адаптироваться к постоянно изменяющейся внешней среде. Для того, чтобы развить в себе данные навыки, необходимо постоянное непрерывное обучение на протяжении всей жизни человека.

С огромной вероятностью к концу своей жизни человеку придется освоить ни одну и ни две профессии. Число сфер, в которых человек должен будет разбираться глубоко, будет начинаться от пяти, во всех же остальных он должен будет иметь знания глубже поверхностных.

В данных условиях резко возрастает роль образования. Возможность доступа к образовательным ресурсам является ключевой при формировании человеческого капитала в развивающихся странах. Отсутствие школ, квалифицированных и опытных преподавателей, средств обучения в странах третьего мира резко снижает возможности современного сообщества. Гендерное расслоение, в частности в мусульманских странах, усугубляет проблему. На сегодняшний день 80 % жителей Южного Судана не умеют ни писать, ни читать, что является одним из самых низких показателей по всему миру [2]. Главная причина неграмотности населения – гражданские войны, которые являются ключевой проблемой развития образования в странах Африки и на Ближнем Востоке.

Высокие военные расходы по всему миру снижают выплаты на социальную сферу. Так, в декабре 2019 года Всемирная организация здравоохранения высказала свою крайнюю озабоченность гуманитарной ситуацией в Северной Сирии, где большинство населения не получает доступ к важнейшим и обязательным медикаментам [2].

А ведь именно обеспечение хотя бы среднего уровня здравоохранения в стране позволяет людям увеличить ожидаемую продолжительность жизни при рождении примерно до 55 лет в неразвитых и развивающихся (в меньшей степени) странах.

Достижение высокой продолжительности жизни благоприятно влияет на рост человеческого капитала, так как эффект от инвестиций в данную сферу несет долгосрочный характер.

Также стоит отметить, что развитые страны, в число которых входят такие мировые сверхдержавы, как Россия, Германия, Франция и США, несмотря на

огромные усилия и многочисленные реформы, до сих пор «сражаются» за стабильность в сферах образования, и в особенности здравоохранения.

Преимущества повышения уровня человеческого капитала неоспоримы и проявляются во всех сферах жизни человека, начиная от бытовых вопросов и заканчивая национальной безопасностью. Особое же проявление они имеют в сфере трудовой деятельности. Исследования домашних хозяйств, проведенные Александром Чубриком и Глебом Шимантовичем в их работе «Отдача на образование и исследование человеческого капитала в Беларуси» на основании уравнения Минсера определяющего отношение заработной платы конкретного человека и единичного показателя человеческого капитала, показали, что при повышении уровня образования заработная плата увеличивается. При этом наибольшее увеличение заработной платы наблюдается при получении среднего общего образования и составляет порядка 38%.

Также было выявлено, что среди индивидов с высшим образованием наиболее высокий уровень оплаты труда имеют сотрудники, занятые в области науки и технологии, что обусловлено высоким спросом на квалифицированных специалистов в данной области в связи с всесторонним развитием и использованием информационных технологий.

Главной причиной отсутствия движений навстречу развитию человеческого капитала – его долгосрочная реализация. Отдача от сегодняшних инвестиций будет минимум через 18 лет.

Существуют различные ситуации, складывающиеся на микроуровне, не позволяющие странам в полном объеме поддерживать развитие человеческого потенциала в стране. ПРООН выделяет основные четыре обобщенные модели расходов и результатов.

**Первая модель** – сочетание ограниченных возможностей привлечения ресурсов, низких инвестиций в человеческий капитал и больших потребностей.

Данная модель описывает ситуацию, складывающуюся во многих слабо-развитых странах Африки и Азии, бюджет которых трудноформируем. Основные статьи расходов связаны с обеспечением первичных потребностей населения, статей доходов слишком мало и их наполнение является недостаточным для выделения средств на дополнительное развитие человеческого капитала. Во многих странах идут или недавно закончились гражданские войны, сопряженные с тяжелейшими кризисами. Рождаемость превалирует над смертностью, из-за чего наблюдается высокое общее население страны.

**Вторая модель** – высокий потенциал привлечения ресурсов, низкие инвестиции в человеческий потенциал и низкие результаты.

Как правило, страны, в которых наблюдается данная ситуация, не имеют больших проблем с формированием бюджета. Однако наблюдается дефицит инвестиций в развитие человеческого капитала. Данная ситуация складывается на фоне ряда проблем: неэффективное управление, нецелевое расходование бюджета, или по причине низких поступлений, формирующих именно данную статью расходов. Это могут быть низкие налоги или избыточная доля финансирования отдельных секторов экономики. Это характерно для развивающихся стран. С точки зрения положения расходов на финансирование данная модель более остальных применима к Республике Беларусь.

**Третья модель** – это модель значительных инвестиций в человеческий капитал, которые не приносят соизмеримых результатов.

Основной проблемой присущей этой модели, является неполная реализация существующих планов. Например, услуги, которые должны быть оказаны и реализованы в ходе программ, финансируемых из бюджета, реализуются не в полном объеме или не на должном уровне, что ведет к потерям. На выходе фактические результаты меньше планируемых. Причиной потерь могут быть плохое управление рисками и администрирование. Проявляется в развитых и развивающихся странах.

**Четвертая модель** – это большой объем или высокая эффективность расходов на человеческий капитал, обеспечивающие получение хороших результатов.

К этой модели относятся развитые страны Восточной Азии, такие как Сингапур и Япония. Доля затрат на человеческий капитал является весомой, а результаты показывают огромный экономический и социальный эффект. Единственным звеном, требующим доработок, является прерывающийся характер. Бурные скачки сменяются стагнацией, что не позволяет добиваться максимальных результатов. Достижение устойчивого роста окажет самое благоприятное развитие этих стран в будущем.

Таким образом, говоря о роли человеческого капитала в изменении характера труда, можно сделать вывод, что переход от физического труда к умственному, от ручного к машинному связан в первую очередь с развитием науки и образования. Государственная поддержка данных сфер является первоочередной при формировании «нации интеллектуалов». Немаловажной является поддержка здравоохранения как базовой структуры обеспечения непрерывного ускоренного роста человеческого капитала.

#### **Список цитированных источников**

1. Беккер, Г. С. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории. М.: ГУ – ВШЭ, 2003. – С. 39.
2. Информационно-аналитический журнал «Новости науки и технологий» / учредитель ГУ «БелИСА». – Минск: ГУ «БелИСА», 2017. – № 1(38).

УДК 796.41

**Крейдич Д. Э.**

**Научный руководитель: к. п. н., доцент, Орлова Н. В.**

### **РЕЛАКСАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ СКОЛИОЗА**

Целью данной работы является определение эффективности релаксационной физической культуры для профилактики сколиоза студентов разных курсов и факультетов. Это болезнь, которая тяжело поддается лечению. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) 80% населения планеты страдают различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В связи с этим в мировом масштабе разрабатываются программы по улучшению здоровья наций, в том числе мероприятия, направленные на профилактику сколиоза.

Сколиоз – боковое искривление позвоночника, которое выявляется обычно в ходе профилактического осмотра. В зависимости от местонахождения, сколиоз может быть: шейным, грудным, поясничным, комбинированным.