

О.А. Высоцкий, канд. техн. наук (БрПИ)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

В новых экономических условиях развития нашего государства требуется и более высокий уровень управления производством и трудовыми коллективами. В целях подготовки руководителей, осуществляющих процессы управления в структурных подразделениях предприятий, можно использовать следующую методику.

На первом этапе осуществляется диагностика личностных характеристик специалистов с помощью тестов, анкет, интервью. Определяются уровни коммуникативных и организаторских способностей, характеристические данные, профессиональная ориентированность, уровень тревожности, отношение к критике, организованность и ряд других качеств. Анализ результатов диагностики этих параметров показывает, что разброс индексов, характеризующих каждый из перечисленных факторов достаточно значителен. Так уровень коммуникативных способностей изменяется от 0,2 до 1,0 относительных единиц (о.е.), уровень организаторских способностей от 0,5 до 0,7 о.е. и т.д., т.е. некоторым слушателям курсов есть над чем работать.

По результатам диагностики личных качеств и персональных бесед со слушателями курсов корректируется рабочая программа обучения по темам, объему и видам занятий. Закрепление теоретической части программы осуществляется в процессе лабораторного практикума, проводимого в режиме деловых игр. Слушатели сами выбирают наиболее типичные ситуации, предлагают уточняющие вопросы в процессе деловой игры и сами осуществляют поиск наиболее приемлемого решения поставленной задачи.

Достаточно объективной оценкой потенциальных возможностей слушателей является аттестация по итогам обучения. Она может осуществляться поэтапно или по итогам обучения в целом, в виде зачетов, экзаменов. Итоговая аттестация производится комиссией с участием представителей администрации и руководителей курсов.

Нам представляется более полной и объективной поэтапная аттестация, включающая самостоятельные оценки по итогам диагностики личных качеств, освоения теоретической части курса, практики и стажировки, а также производственных показателей слушателя курсов до и после обучения.