

# Роль библиотеки учреждения образования в формировании гражданских ценностей молодежи

Докладчик:  
Маргарита Николаевна Панченко,  
зав.отделом обслуживания библиотеки БрГТУ



**Гражданственность** означает осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням, выражающееся в чувстве долга и ответственности перед обществом и государством. Гражданственность подразумевает способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно

**Патриотизм** (от греч. – patris – родина, отечество) – идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене.

**Патриотизм** – это уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения. Обязательной стороной подлинного патриотизма является уважение к другим народам, их языку, культуре, истории

## Основные цели гражданско-патриотического воспитания :

- ❖ формирование активной жизненной позиции гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной;
- ❖ воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.
- ❖ развитие и углубление знаний об истории и культуре Беларуси и родного края;
- ❖ становление многосторонне развитого гражданина Беларуси в правовом, культурном и нравственном отношении;
- ❖ формирование у молодежи высокого патриотического сознания, гражданственно-патриотических чувств и гражданского самосознания через приобщение к чтению путем внедрения инновационных форм работы, воспитание любви к книге, к родному слову, к культуре родной страны, родного края, т. е. воспитание патриота



## Задачи библиотек по данному направлению:

- ❖ утверждение в сознании и чувствах читателя патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому своей страны, к ее традициям;
- ❖ пропаганда государственной символики;
- ❖ формирование правовой культуры, навыков оценки политических и правовых событий в обществе и государстве, гражданской позиции, готовности служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- ❖ создание условий для воспитания патриотического сознания через изучение истории родного края и опыта старшего поколения;
- ❖ формирование и раскрытие документальных фондов, соответствующих задачам патриотического воспитания;
- ❖ воспитание любви к родному языку, литературе и культуре.

## Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- ❖ Гражданско-правовое воспитание
- ❖ Историко-краеведческое воспитание
- ❖ Историко-патриотическое воспитание
- ❖ Духовно-нравственное воспитание

**Гражданско-правовое** предусматривает воспитание учащихся в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

Привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Республики Беларусь, и исторических святынь Отечества

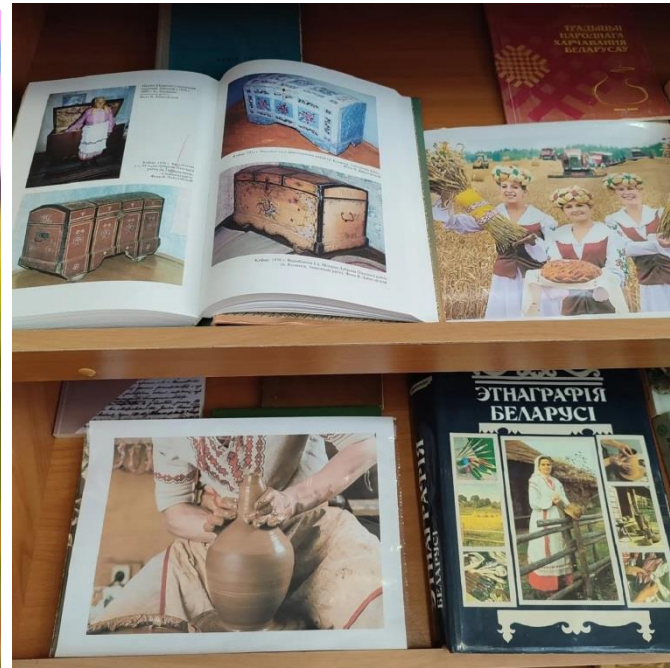
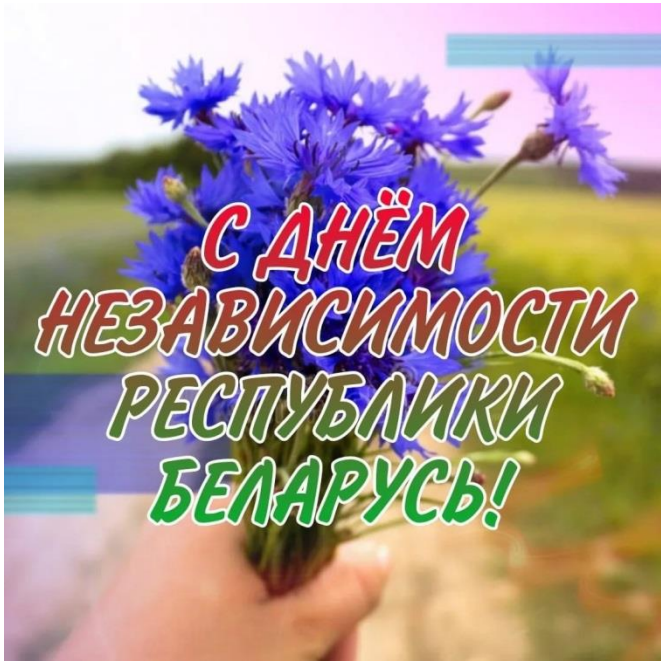
## Основные формы работы:

- ❖ Формирование фондов документами соответствующей тематики
- ❖ Проведение мероприятий по повышению правовой культуры пользователей
- ❖ Подготовка рекламных материалов о работе библиотеки по повышению правовой культуры пользователей

# День Конституции







Формы работы (традиционные и инновационные)	Примеры
<p>Книжная выставка</p> <p>Библиографический обзор</p> <p>Книжные конференции</p> <p>Лекция</p> <p>Встреча с интересными людьми</p> <p>Круглый стол</p> <p>Флэшмоб</p> <p>Викторина</p> <p>Час правового просвещения</p> <p>Правовой семинар</p>	<p>Выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Молодежь в информационном обществе: правовые проблемы» (День Конституции РБ)</li> <li>2.«Закон, по которому нам жить» (День Конституции РБ)</li> <li>3.«Государственные символы - вехи истории» (День Государственного герба и Государственного флага РБ)</li> <li>4.«Правовая информация - ваш путь к успеху»</li> <li>5.«На параллельных дорогах прав и обязанностей»</li> <li>6.«Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»</li> <li>7.«Живи настоящим - думай о будущем»</li> <li>8. «Право быть гражданином»</li> <li>9. «Права свои знай - обязанности не забывай»</li> <li>10.«Наш Сцяг і Герб - жыцця святыні» (День Государственного герба и Государственного флага РБ)</li> </ol> <p>Библиографические обзоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Права человека - гарантия государства»</li> <li>2.«Что мы знаем о выборах?»</li> </ol> <p>Книжные конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Горжусь тобой, Отечество моё!»</li> <li>2.«Правовая культура и правовое воспитание личности»</li> </ol> <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Государственная символика и история ее развития»</li> <li>2.«Молодежь и право в Республике Беларусь»</li> </ol> <p>Встречи с интересными людьми</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Законность - норма современного общества»</li> <li>2.«Гордиться своей страной - долг каждого белоруса»</li> </ol> <p>Круглые столы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Мы все равные, мы все разные»</li> <li>2.«Воспитавай в себе гражданина»</li> </ol> <p>Викторины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Путешествие по стране ЗАКОНИЯ»</li> <li>2.«Знаешь ли ты свои права?»</li> </ol>



## Примеры наиболее популярных правовых ресурсов Беларуси:

- ❖ Совет Республики национального собрания Республики Беларусь **[HTTP://WWW.SOVREP.GOV.BY/RU/](http://www.sovrep.gov.by/ru/)**
- ❖ Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь **[HTTP://WWW.PRESIDENT.GOV.BY](http://www.president.gov.by)**
- ❖ **PRAVO.BY** Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь **[HTTP://WWW.PRAVO.BY/](http://www.pravo.by/)**
- ❖ Эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь ЭТАЛОН-ONLAIN **[HTTP://ETALONLINE.BY/?PAGE=ACTION/](http://etalonline.by/?page=action/)**

**Историко-краеведческое** — это воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий)

**Целью библиотеки** в историко-краеведческой деятельности — доподлинное восстановление культурной среды, при котором у человека появляется возможность почувствовать свое присутствие в ней, личную причастность к истории родного края, пусть и опосредованно — через предков и земляков.



## Основными направлениями историко-краеведческой деятельности библиотек являются:

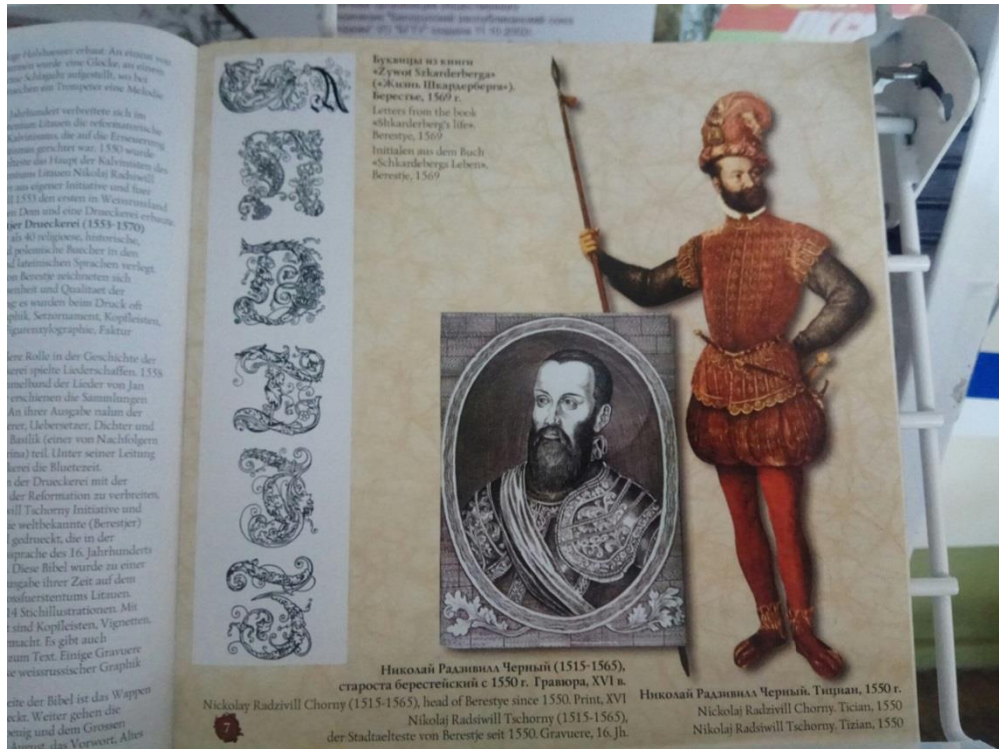
- ❖ формирование краеведческого фонда;
- ❖ поисково-исследовательская деятельность;
- ❖ популяризация и распространение краеведческих знаний

## Основные направления историко-краеведческого воспитания в деятельности библиотек:

- ❖ организация и проведение массовых мероприятий и выставок краеведческой литературы (краеведческих конференций, чтений, семинаров, уроков, игр, викторин, встреч с краеведами и авторами книг и пр.)
- ❖ подготовка и издание краеведческих материалов (указателей, рекомендательных списков литературы, буклетов, памяток, закладок и др.)
- ❖ публикаций в СМИ;
- ❖ создание комфортной информационной среды, обеспечивающей возможность самостоятельного получения краеведческой информации для удалённых пользователей

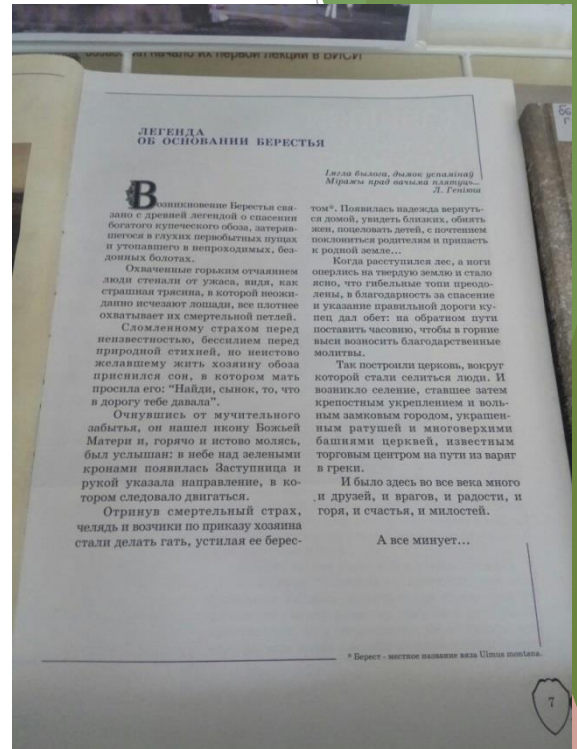
Формы работы (традиционные и инновационные)	Примеры
<p>Книжные выставки: Выставка-путешествие Выставка-викторина Выставка периодических изданий прошлых лет Выставка-исследование Виртуальная выставка Библиографический обзор Краеведческая конференция Краеведческие чтения Краеведческий калейдоскоп Интеллектуальная краеведческая игра Лекция Встреча с интересными людьми Круглый стол Конкурс Флэшмоб Викторина Квэст Квиз Библиотечный «Дозор» Флэшбук Онлайн-акция Подкаст Презентация Публикаций в СМИ</p>	<p><b>Выставки:</b> 1.«В судьбе малой родины - наша судьба» 2.«Моей земли обычаи и нравы» 3.«И края в мире нет дорожке, где довелось родиться нам» 4.«Мы этой земли продолженье» 5.«Хроника рождения города» 6.«Земли родной талант и вдохновенье» 7.«Исторические памятники родного города» 8.«Той край, дзе пачаўся мой лёс» 9.«Путешествие по улицам города» 10.«Брестчина - глазами художников и поэтов»</p> <p><b>Библиографические обзоры:</b> 1.«В краю моем - история страны» 2.«Приглашаем в путешествие» (экскурс по книгам местных писателей)</p> <p><b>Конференции:</b> 1.«Герои-земляки в истории страны» 2.«Малая родина в событиях и лицах»</p> <p><b>Лекции</b> 3.«Брестчина на перекрестках истории» 4.«Уникальность и разнообразность аутентичного народного творчества Брестского региона»</p> <p><b>Встречи с интересными людьми:</b> 1.«Творческие люди нашего города» 2.«Брестский краеведческий музей - прошлое и настоящее рядом»</p> <p><b>Вечера поэзии:</b> 1.«Земля, что дарит вдохновенье» 2.«Малая радзіма ў творчасці берасцейскіх паэтаў»</p> <p><b>Круглые стол:</b> 1.«Историко-краеведческое воспитание, как основа формирования чувства национальной гордости» 2.«Этнос Брестского региона: исторически сложившиеся особенности и традиции»</p> <p><b>Конкурсы:</b> 1.«Мой родны кут, як ты мне мілы» 2.«История моего города»</p> <p><b>Флэшмобы:</b> 1.«Любуюсь и горжусь тобой, любимый город»</p> <p><b>Викторины:</b> 1.«Мой город - настоящее, прошлое, будущее»</p>





Николай Радзивилл Черный (1515-1565), староста берестейский с 1550 г. Гравюра, XVI в.  
 Nikolaj Radzivil' Tschorny (1515-1565), der Stadtaelteste von Berestse seit 1550. Gravure, 16. Jh.

Николай Радзивилл Черный. Тициан, 1550 г.  
 Nikolaj Radzivil' Tschorny. Tizian, 1550



\* Берест - местное название вяза Ulmus montana.



Герб Берестейского повета 1565  
 Atma of Berestsej's povent 1565  
 Wappen Berestsej Wolowdachs 1565

Печать городского суда 1592-1651  
 Seal of town court 1592-1651  
 Siegel des Stadtrichters 1592-1651

Печать магистрата 1650  
 Seal of Magistrate 1650  
 Siegel Berestsej Magistrats 1650









## Историко-патриотическое воспитание:

- ❖ сохранение и популяризация исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной войны;
- ❖ увековечивания подвига ветеранов войны и тружеников тыла, их героического вклада в Победу;
- ❖ укрепление связи между ветеранами и молодёжью

## Цели историко-патриотического воспитания в работе библиотек:

- ❖ формирование активной жизненной позиции гражданина – патриота, гордящегося своей Родиной;
- ❖ изучение и формирование информационных потребностей определённых категорий пользователей;
- ❖ формирование и использование фондов исторической, художественной и краеведческой литературы;
- ❖ воспитание любви к Родине, своему краю,
- ❖ чувства верности Отечеству



## Задачи:

- ❖ Использование в деятельности библиотеки инновационных и эффективных методов работы по историко-патриотическому воспитанию;
- ❖ Развитие у читателя социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству, интерес к ее истории, культуре через все формы библиотечной работы;
- ❖ Пополнение фондов библиотеки литературой и информацией военной, исторической тематики (поисковые и исследовательские материалы, воспоминания участников событий военных лет, произведения авторов о войне, электронные презентации)

Формы работы (традиционные и инновационные)	Примеры
<p>Книжные выставки:  Выставка-призыв  Выставка-хронология  Выставка-реквием  Час информации  Патриотический час  Патриотический марафон  Урок мужества  Урок-воспоминание  Библиокараван по сериям книг о войне  Обзор книг  Историческая викторина  Вечер памяти  Литературный час  Литературно-музыкальная композиция  Литературная галерея писателей-фронтовиков  Историко-патриотический вечер  Исторический экскурс  Читательская конференция  Флешмоб  Вебинар  Буктрейлеры  Историко-патриотический час  Информационный стенд</p>	<p>Книжные выставки:  1. «Четыре года славы и потерь»  2. « Девятый день, ликующего мая»  3. «Ты победил войну, солдат!»  4. « Глазами тех, кто был в бою»  5. «Вечная слава неизвестным солдатам»  6. «Мужество останется в веках»  7. «Из блокнота 1941»  8. «Время выбрало нас»  9. « 1941 от катастрофы до Победы»  10. «Не обсуждая Родины приказ»</p> <p>Обзоры книг:  1. «Живые страницы войны»  2. «И к штыку прировняли перо»  3. «В сердцах и книгах память о войне»  5. «Пока мы живы будем помнить»  6. «Память пылающих лет»  7. «Говорят документы военных лет»  8. «Строки опаленные войной» (поэты фронтовики)</p> <p>Акции:  1. « Жить в камне чести удостоен....» акция день неизвестного солдата  2. «Вам, из другого поколения...»  3. «Письма с фронта»  4. «Марафон военной книги»</p> <p>Литературно-музыкальные композиции:  1. «Я только слышал о войне»  2. «А музы не молчали...»</p> <p>Флешмобы:  1. «Свеча памяти»  2. « Живи. Помни. Пой»  3. «Память о герое»</p> <p>Вечера встречи:  1. «Обожженные сороковыми»</p>



### **Диалоговые формы массовой работы:**

историческая дискуссия, литературно-исторический мост, читательская конференция, вечер-диалог, исторический журфикс (определённый приёмный день или вечер в течение недели или месяца, назначенный на весь сезон).

### **Рекламно-информационные формы массовой работы:**

литературно-музыкальный вечер, премьеры книги, электронная презентация исторических книжных выставок, парад исторических книг,  
дни историко-краеведческой книги и др.

### **Игровые формы массовой работы:**

конкурс эрудитов, турнир знатоков, выездной читальный зал, библиогастроли, исторический коллаж, военный дилижанс, исторический калейдоскоп, салон интеллектуального чтения, интеллектуальный марафон, исторические и литературные игры











## Библиотечные проекты:

- ❖ Справочно-библиографические
- ❖ Коллекционные
- ❖ Исследовательские
- ❖ Культурно-просветительские
- ❖ Мемориальные



## Интернет-ресурсы о Великой Отечественной войне

Официальный сайт Национального архива Республики Беларусь <http://www.narb.by/>

Национальный архив является республиканским государственным архивом и научно-исследовательским и методическим центром по работе с документами Национального архивного фонда Республики Беларусь

## База данных «Партизаны Беларуси»

<https://partizany.by/>

Спецпроект Издательского дома «Беларусь сегодня» и Национального архива Беларуси. Найти каждого! Проект «Партизаны Беларуси» создан с целью увековечить память о народных мстителях. В базу данных попадают документы партизанских отрядов, сражавшихся с фашизмом

## Портал «Память народа»

<http://www.pamyat-naroda.ru/>

Государственная информационная система «Память народа» Цель проекта – предоставить посетителям портала получить наиболее полную документальную информацию об участниках Великой Отечественной войны при помощи новых интерактивных инструментов

## Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.»

<http://www.podvignaroda.ru/>

Информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной



## Военный альбом

<http://militera.org/>

Военный альбом – Цифровой архив фотографий времен Второй мировой войны (1939—1945). Целью проекта является сохранение как можно больше фотографий хорошего качества по теме и предоставления к ним удобного доступа. Календарь «Военного альбома» содержит памятные даты, события которых запечатлены на фотографиях из каталога проекта

## Календарь Победы

<http://www.pobeda.elar.ru/>

Вестник создан, с целью сохранить память о ключевом событии в мировой истории – Великой Отечественной войне. Проект имеет значение для составления целостной картины Великой Отечественной войны и предназначен для всех интересующихся историей и исторической географией, краеведением, документоведением и народным творчеством

## Победители

**<http://www.pobediteli.ru/>**

Представлена мультимедийная модель хода войны. Воспоминания и архивные хроники.  
Список ветеранов  
с системой поиска



**Духовно-нравственное воспитание** – это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, патриотизма, нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности)

## Целью работы библиотек по духовно- нравственному направлению является:

- ❖ духовно-нравственное развитие читателя;
- ❖ создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических традициях

## Задачи библиотеки:

- ❖ формирование нравственных качеств, знакомство с основополагающими нравственными нормами и качествами;
- ❖ изучение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам;
- ❖ формирование первоначального представления о православной Беларуси, знакомство с православными праздниками и традициями белорусского народа;
- ❖ воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали;
- ❖ развитие дружелюбия в отношении к окружающим людям, сопереживания, желания оказывать помощь



**Формы работы (традиционные и инновационные)**

**Примеры**

Книжная выставка,  
Выставка - персоналии  
Выставка-календарь  
Виртуальная книжная выставка  
Виртуальные экскурсии по святым местам;  
Интерактивная выставка  
Час нравственности,  
Час духовной культуры  
Познавательный час  
Литературный час  
Дискуссия  
Беседа-диалог  
Беседа-совет  
Визитки литературные  
Урок духовности  
Круглый стол  
Лекция  
Библиотечный журфикс  
Поэтическая скамейка  
Благотворительные акции  
Литературное караоке  
Поэтический баттл  
Семинар  
Бенефис читателя

**Книжные выставки:**

1. «Мы в душах строим храм»
2. «К истокам через православие»
3. «Гармония семейных отношений»
4. «Через книгу - к миру и согласию»
5. «Мы разные, но не чужие»
6. «Золотая полка классики»
7. «Поэтические странствия»
8. «Мир письмам из далеких времен»
9. «Добро, рассыпанное по страницам книг»

**Мультимедийные презентации:**

1. «Знаменитые семейные династии»

**Уроки духовности:**

1. «В силах ли я искоренить зло в самом себе»
2. «Добро и зло. Милосердие и гуманность»

**Беседы:**

1. «Традиции моей семьи»
2. «Лицом к духовным ценностям»
3. «Библейские сюжеты в литературе и искусстве» - духовные чтения ко дню православной книги

**Познавательный час:**

1. «Азы православия - к мудрости ступенька»

**Час духовности:**

1. «Милосердие - отклик души»

**Литературно-музыкальная композиция:**

1. «Возвысим душу до добра»:

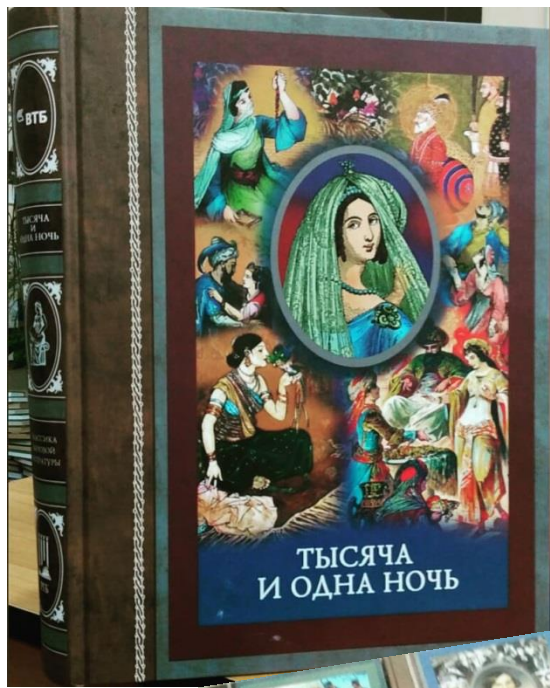
**Духовные чтения ко дню православной книги:**

1. «Библейские сюжеты в литературе и искусстве»

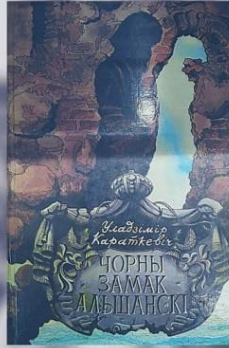
**Семинар:**

«Духовная книга - источник мудрости».

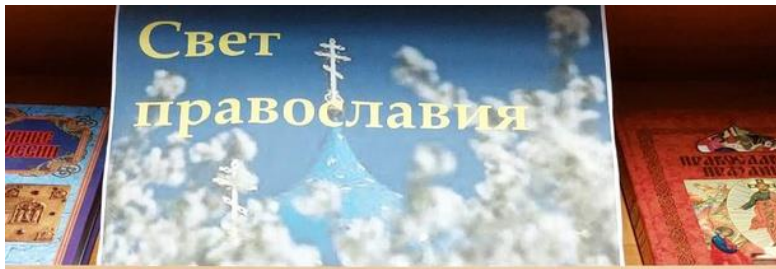








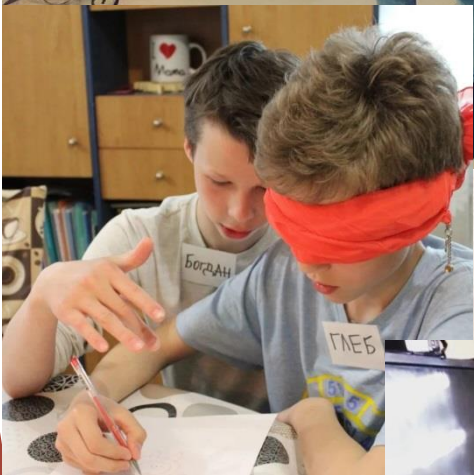








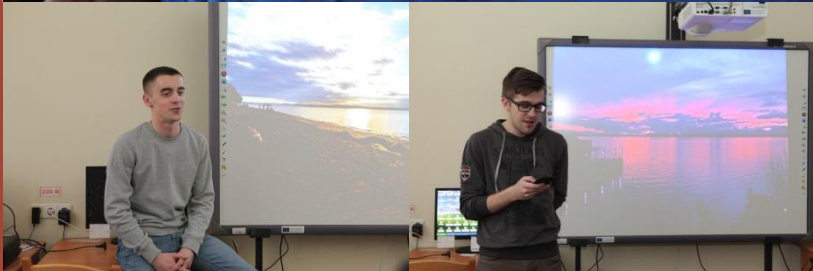
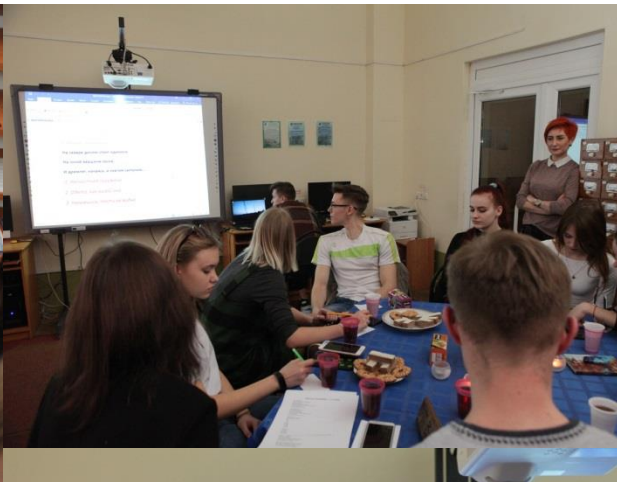




















МОУ́НЫЯ СКАРБЫ

# ЗНЯВЕРЦА



Человек, потерявший веру  
во что-либо

# ЖУЖАЛЬ



Жидкая грязь



# НАСЕНКА

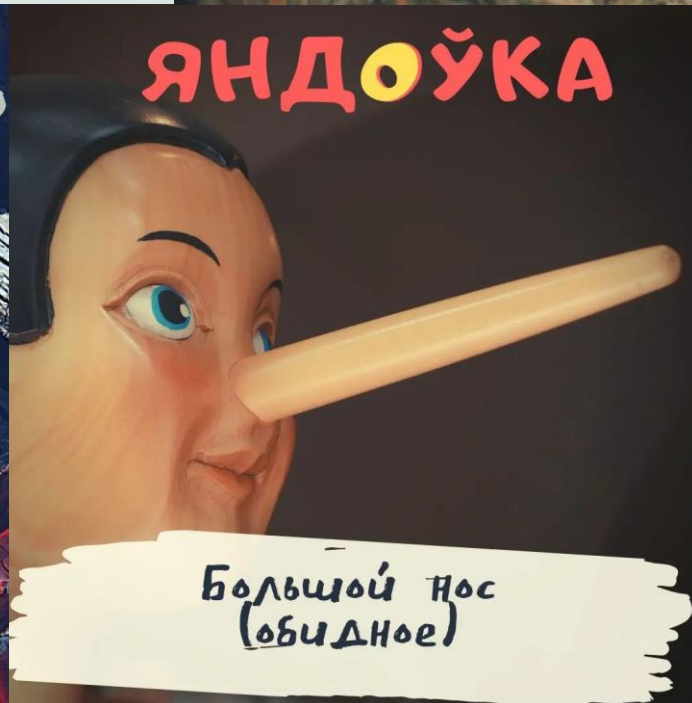
Растение, оставленное на семена

Горячий уголёк



# ЖАРЫНКА

# ЯНДОЎКА



Большой нос  
(обидное)

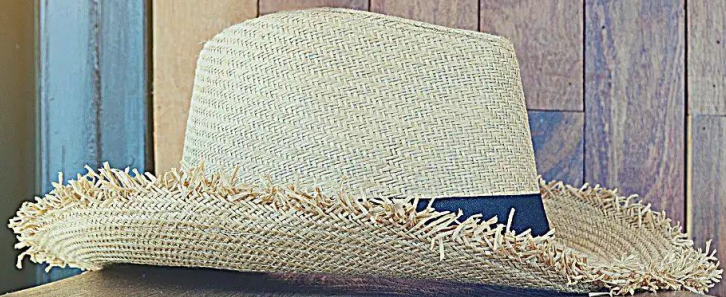


МОУНЫЯ

СКАРБЫ

Вугым разам

БРЫЛЬ



Шляпа с полями  
(чаще всего соломенная)

СТАДОЛА



1. Сарай на заезде во дворе  
2. Большой хлев

Шест, к которому прикрепляется  
колодезное ведро



ВОЧАП

Ворота во двор или со двора в  
огород, поле



ВЕСНИЦЫ

ДЗЕЙКАЦЬ

ЗГАРУСЦІЦЬ



Разносить молву, пускать слухи



Сделать что-то лишь бы как (из-за  
нехватки времени, умений, финансов)



**Спасибо за внимание!**

**Желаем Вам творческих  
успехов в работе.**

